

2021 m. **Soros**
International House
veiklos, iššūkieiai ir
pamokos dirbant
nuotoliniu būdu

(informacija LieDM asociacijos ataskaitai)



Soros International House

veiklos 2021



- *Dėstytojai įgijo daugiau patirties ir pasitikėjimo savimi, dirbdant nuotoliniu būdu.*
- *Visas kalbų mokymo ir testavimo procesas (su labai mažomis išimtimis) vyko nuotoliniu būdu ZOOM bei MS Teams aplinkose.*
- *Mokytojams ypač patraukli yra ZOOM aplinka – ji artimiausia kontaktiniam darbui ir labai patogi dalijimuisi internetiniais šaltiniais.*
- *Užsakovams, kurių darbuotojai dirba MS Teams aplinkoje, pageidaujant, mokymai buvo ir yra vedami šioje platformoje.*



Soros International House veiklos 2021



Tarptautinių ir nacionalinių projektų įgyvendinimo veikloje – skirtingai nei 2020-aisiais, ypač antroje metų pusėje – po truputį ėmėme grįžti prie kontaktinių susitikimų su projektų partneriais.

Tačiau, suvokus kiek daug galima nuveikti tarpuose tarp tiesioginių susitikimų organizuojant nuotolinius susitikimus, perėjome prie mišraus darbo pobūdžio.

Naudojamos platformos - populiariausia ZOOM platforma.

Iššūtkiai su kuriais 2021m. susidūrėme

- *Besimokančiųjų dėmesio išlaikymas ir jų įtraukimas į darbą klasėje bei jų „pasislėpimas“ už išjungtos kameros – iššūkis dėstytojams/mokytojams*
- *Besimokantieji negeba pasirinkti tinkamos darbo aplinkos (pvz. sėdi virtuvėje, kur aplink vaikština kiti šeimos nariai), nepasiruošia tinkamai darbo medžiagos (pvz. neatsispausdina dėstytojo atsiųstos medžiagos, kuria tenka naudotis pamokos metu, o dirbant su vienu monitoriumi, tai labai nepatogu) ir pan. – iššūkis besimokantiems, kurią galima išspręsti parengiant „Patarimus besimokančiajam dirbant/mokantis nuotoliniu būdu“ 😊*

Kokie iš jūsų institucijos priimti sprendimai pasiteisino?

- Taikyti hibridinį mokymą ir hibridinį veiklų organizavimą projektų įgyvendinime.

Kaip tai ką darėte lėmė mokymosi proceso pokyčius?

- Didelių pokyčių neįvyko, tačiau tai užtikrino sėkmingą įmonės veiklų tęstinumą

Kaip užtikrinote mokymosi nuotoliniu būdu kokybę?

- Dėstytojai buvo apmokyti, kaip dirbti su atitinkamomis platformomis,*
- Nuosekliai vyko jų kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose buvo daug diskutuojama apie tai, su kokiais sunkumais jie susiduria, ir kaip tai išspręsti, dalijamasi veiksmingiausiais internetiniais šaltiniais ir OER, ir pan.*
- Studentams pateikiami kurso vidurio ir pabaigos vertinimo ir įsivertinimo klausimynai*
- Remiantis kurso vidurio klausimynų rezultatais, dėstytojai, reikalui esant, pildydavo Refleksijos formas, kurių pagrindu tobulindavo mokymo kokybę.*
- Su kiekvienu dėstytoju individualiai buvo ir yra aptariami klausimynų rezultatai ir jų refleksiniai veiksmai padėčiai gerinti.*