



Skaitmeninės transformacijos meistriškumo mokykla

2023 m. birželio 2 d.
Birštonas



info@liedm.net

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



Ar hibridinis mokymas tikrai neišvengiamas ir kaip jį galėtume prisijaukinti?

Hibridinis mokymas(is), po COVID-19 laikotarpiu vis labiau taikomas aukštajame moksle, profesiniame rengime ir bendrajame ugdyme. Jis apibūdinamas kaip mokymo proceso organizavimo būdas, dalis besimokančiųjų mokosi auditorijoje, kita dalis – nuotoliniu būdu. Jis tarsi sukuria lankstesnę, labiau įtraukiančią mokymosi aplinką, palyginti su nuotoliniu arba mokymu(si) auditorijoje. Vis dėlto ši naujas mokymo(si) organizavimo būdas susiduria su keliais esminiais iššūkiais. Čia pateikiame LieDM asociacijos Skaitmeninės transformacijos meistriškumo mokyklos, vykusios 2023 06 02 dalyvių, išskirtų iššūkių, galimų sprendimų ir rekomendacijų suvestinę.

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



IŠŠŪKIAI mokant(is) hibridiniu būdu:

- Dėstytojų/mokytojų kognityvinė perkrova dirbant su dviem skirtingomis grupėmis tuo pačiu metu;
- Dėstytojų/mokytojų nerimas dėl techninių nesklandumų, ypač jei įranga yra pasenusi;
- Dėstytojų/mokytojų sąveikos su besimokančiais stoka;
- Grupės dinamikos ignoravimas;
- Padalintas dalyvių dėmesys;
- Prastas interneto ryšys;
- Hibridinio mokymo imitavimas, nes nėra patirties ir metodikos kaip jis turi būti organizuojamas;
- Tinkamos technikos ir skaitmeninių technologijų trūkumas;
- Techninės pagalbos nebuvimas;
- Techninės pagalbos stoka;
- Ribotos galimybės įgyvendinti praktinį mokymą(si);
- Nepakankamas nuotolyje esančių besimokančiųjų įsitraukimas;
- Klasėje / auditorijoje ir nuotolyje esančių besimokančiųjų skaičius.

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



SIŪLOMI SPRENDIMAI keliamiems iššūkiams spręsti:

Eil. Nr.	Lygmuo	Galimi sprendimai
1.	Organizacija	<ul style="list-style-type: none">• Infrastruktūros pritaikymas• Metodinė ir technologinė pagalba• Besimokančiųjų skaičiaus apribojimas• Dalijimas į pogrupius (kai galima)
2.	Technika ir skaitmeninės technologijos	<ul style="list-style-type: none">• Tinkami techniniai sprendimai ir įranga kaip geras interneto ryšys, ekranai įrengti prieš dėstytoją/mokytoją;• Vienos nuotolinio mokymosi aplinkos pasirinkimas bendram darbui
3.	Dėstytojas/mokytojas	<ul style="list-style-type: none">• Detalesnis pamokos / paskaitos planavimas• Patikrintų ir tinkamų skaitmeninių įrankių bei veiklų pasirinkimas• Aiškių instrukcijų besimokantiesiems parengimas• Vaizdo pavyzdžių pateikimas• Apsirūpinimas priemonėmis (iš anksto)• Interaktyvus turinys• Parinkta tinkama mokymosi aplinka• Mokinių įtraukimas į mokymosi medžiagos kūrimą
4.	Besimokantysis	<ul style="list-style-type: none">• Tinkamas techninis ir technologinis aprūpinimas• Besimokančiojo vaizdo ir duomenų pateiktis ekrane.

REKOMENDACIJOS hibridinio mokymos(si) organizavimui /1:

Švietimo mokslo ir sporto ministerijai:

- Parengti metodines ir infrastruktūros rekomendacijas hibridinio mokymo(si) organizavimui;
- Teikti pagalbą apsirūpinant tinkamomis priemonėmis, ištekliais;
- Numatyti interaktyvaus ugdymo turinio pasiūlą hibridiniam mokymui(si).

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



REKOMENDACIJOS hibridinio mokymos(si) organizavimui /2:

Organizacijai:

- Užtikrinti dėstytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą;
- Parengti gaires hibridinio mokymo(si) organizavimui;
- Pasirinkti vieną bendrą nuotolinio mokymosi aplinką bendram darbui;
- Pasirūpinti tinkamu hibridinio mokymo(si) organizavimui patalpų įrengimu, aprūpinant jas tinkama infrastruktūra vaizdo ir garso kokybei užtikrinti kaip ekranais, kompiuteriais, išmaniosiomis lentomis, skaitmeninėmis priemonėmis;
- Pasitelkti specialistus techninės ir kitos (organizacinės, metodinės) pagalbos teikimui hibridinio mokymo(si) organizavimo metu;
- Riboti nuotolyje esančių besimokančiųjų skaičių;
- Sukurti tinkamą atlygio sistemą.

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



REKOMENDACIJOS hibridinio mokymos(si) organizavimui /3:

Dėstytojams/mokytojams:

- Planuoti mokymo turinį ir jo įgyvendinimo galimybes pasirengiant detalius mokymų planus, numatant juose patikrintus ir tinkamus įrankius, veiklas, užduotis
- Įtraukti auditorijoje/klasėje ir nuotolyje esančius besimokančiuosius į mokymo(si) procesą, pasitelkiant užduotis, skatinančias socialinę sąveiką;
- Pasitelkti skaitmeninio vertinimo galimybes mokymo(si) proceso metu;
- Įtraukti besimokančiuosius į mokymo(si) turinio kūrimą;
- Taikyti aktyvaus mokymo(si) metodus, pasirenkant juos iš įvairių alternatyvų;
- Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis, nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyje.

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas



REKOMENDACIJOS hibridinio mokymos(si) organizavimui /4:

Besimokantiesiems:

- Pasirūpinti interneto ryšiu ir tinkama technika - kompiuteris su vaizdo kamera ir mikrofonu;
- Pristatyti save asmeninio vaizdo ir duomenų pateiktimi hibridinio mokymosi metu.

Technologijos



Turinys



Atsakomybė



Kokybė



Virtualus mobilumas

