



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
M C M X X I I



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksų programa

Skaitmeniniai mikrokredencialai. Kas tai? Koks jų poreikis? Kaip išduodami?

Dr. Estela Daukšienė

Doc.dr. Elena Trepulė

VDU Švietimo akademijos Inovatyvių studijų institutas

Projektas Skaitmeniniai mikrokredencialai

Projekto **tikslas** - pagrįsti ir įdiegti skaitmeninių mikrokredencialų teikimo procesą aukštajame moksle, tokiu būdu prisidedant prie socialinių, ekonominių, aukštojo mokslo, bei edukologijos mokslo naujovių, taip pat tvaraus atsigavimo po Covid-19 pandemijos.



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
M C M X X I I



Mikrokredencialo apibrėžtis



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
M C M X I I

Mikrokredencialas yra įrodymas mokymosi rezultato, kurį besimokantysis įgijo trumpalaikės mokymosi patirties metu. Šie mokymosi rezultatai buvo vertinami išlaikant skaidrumą ir aiškius standartus (*Europinio požiūrio į mikrokredencialus* konsultantų grupė, 2020; European Commission, 2021)

Mikrokredencialas – kredencialo dalis arba kredencialas, kuris galėtų būti kaupiamas į stambesnę kredencialą arba būti portfolio dalimi. Pvz: patvirtinti pažymėjimai, skaitmeniniai ženkleliai, mikro-magistro laipsniai, nano-laipsniai. (*MicroHE* projektas)





What EU standard elements should it include?

The basis for trust in micro-credentials is transparency. Micro-credentials should be clearly identified as such with elements that make it possible for learners, education and training institutions, quality assurance agencies, and

employers to understand the value and content of micro-credentials and to compare them.

The European approach to micro-credentials suggests a list of critical information elements that any micro-credential should provide:

Mandatory elements

- Identification of the learner
- Title of the micro-credential
- Country/Region of the issuer
- Awarding body
- Date of issuing
- Learning outcomes
- Notional workload needed to achieve the learning outcomes (in ECTS credits, wherever possible)
- Level (and cycle, if applicable) of the learning experience leading to the micro-credential (EQF, QF-EHEA), if applicable
- Type of assessment
- Form of participation in the learning activity
- Type of quality assurance used to underpin the micro-credential

Optional elements, where relevant

(non-exhaustive list)

- Prerequisites needed to enrol in the learning activity
- Supervision and identity verification during assessment (unsupervised with no identity verification, supervised with no identity verification, supervised online or onsite with identity verification)
- Grade achieved
- Integration/stackability options (standalone, independent micro-credential / integrated, stackable towards another credential)
- Further information



10 pagrindinių mikrokredencialo principų

1. Kokybė (aiškiai dokumentuotas, atitinka poreikius)
2. Skaidrumas (info apie rezultatus, krūvį, turinė, lygį, kt.)
3. Svarba (atitinka darbo rinkos poreikius)
4. Tinkamas vertinimas (aiški vertinimo strategija)
5. Mokyimosi kelias (sudarant galimybę moduliarumui, validavimui ir pripažinimui)
6. Pripažinimas (galimas EU)
7. Perkeliamumas (savinimas besimokantysis)
8. Orientuotas į besimokantį (atitinka jo poreikius)
9. Autentiškas (galima patikrinti)
10. Aiški informacija (pasiekiamą ir suprantama visiems)

European Union (2021) A European approach to Micro-credentials.

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf>

Projekto misija

- Projekto tyrime siekiama modeliuoti ir aprašyti procesus, kurie leistų besimokantiejiems
- apie įgytas naujas kompetencijas aukštojoje mokykloje mikrokredencialų pagalba pranešti darbdaviams,
- bei susieti juos su Europass mikrokredencialų infrastruktūra ar kita (naujai atsiradusia) sistema.



Projekto rezultatai

1. Skaitmeninių mikrokredencialų integravimo į studijas proceso analizė ir pagrindimas.
2. Veiklos rezultatas – publikuotas mokslinis straipsnis: Tamoliune, G., Greenspon, R., Volungeviciene, A., Tereseviciene, M., Trepule, E., Dauksiene, E. (2023). Exploring the potential of micro-credentials: A systematic literature review. *Frontiers in Education*.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1006811>



Pagrindinės straipsnio idėjos (Tamoliūnė, et al., 2023)



- Mikrokredencialas išpopuliarėjo pastaraisiais metais, kaip socialinė, ekonominė bei aukštojo mokslo inovacija
- Išpopuliarėjimą lėmė: pandemija, didėjantys švietimo kaštai, darbdavių poreikis besikeičiantiems darbuotojų įgūdžiams, švietimo prieinamumo įgūdžiai, studentų baimės dėl limituotų darbo galimybių...
- *dauguma inovacijų radikaliai nepakeičia aukštojo mokslo institucijų funkcijų; greičiau atsiranda nauji būdai tradicinėms veikloms gyvendinti, kurie atliepia besikeičiančius reikalavimus aukštajam mokslui* (Brennan et al., 2014, p. 8).



Projekto rezultatai

2. Parengti reikalavimai skaitmeninio mikrokredencialo diegimo procesui.
3. Pritaikyta universiteto atvirų studijų aplinka skaitmeninių mikrokredencialų diegimo procesui.
4. Išbandytas skaitmeninių mikrokredencialų išdavimo procesas. Rezultatai pristatyti bendruomenei





Europass – skaitmeninė infrastruktūra

Ką pastaraisiais metais bandėte?



Mikrokredencialo išdavimas per Europass



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
M C M X X I I



LT lietuvių

Home > Kas yra skaitmeniniai kredencialai?

europass

„Europass“
priemonės

Mokykitės
Europoje

Dirbkite
Europoje

Apie
„Europass“

Suinteresuotosios
šalys

Prisijunkite prie Europass

Kas yra skaitmeniniai kredencialai?

„Europass“ skaitmeniniuose kredencialuose aprašomi mokymosi pasiekimai. Juose gali būti aprašyta veikla, įvertinimai, profesinės teisės ir kvalifikacija.

<https://europa.eu/europass/lt/what-are-digital-credentials>

Europos Komisija kuria „Europass“ skaitmeninių kredencialų infrastruktūrą, kad padėtų užtikrinti veiksmingą ir saugų kvalifikacijos ir kitų mokymo pasiekimų pripažinimo procesą visoje Europoje.

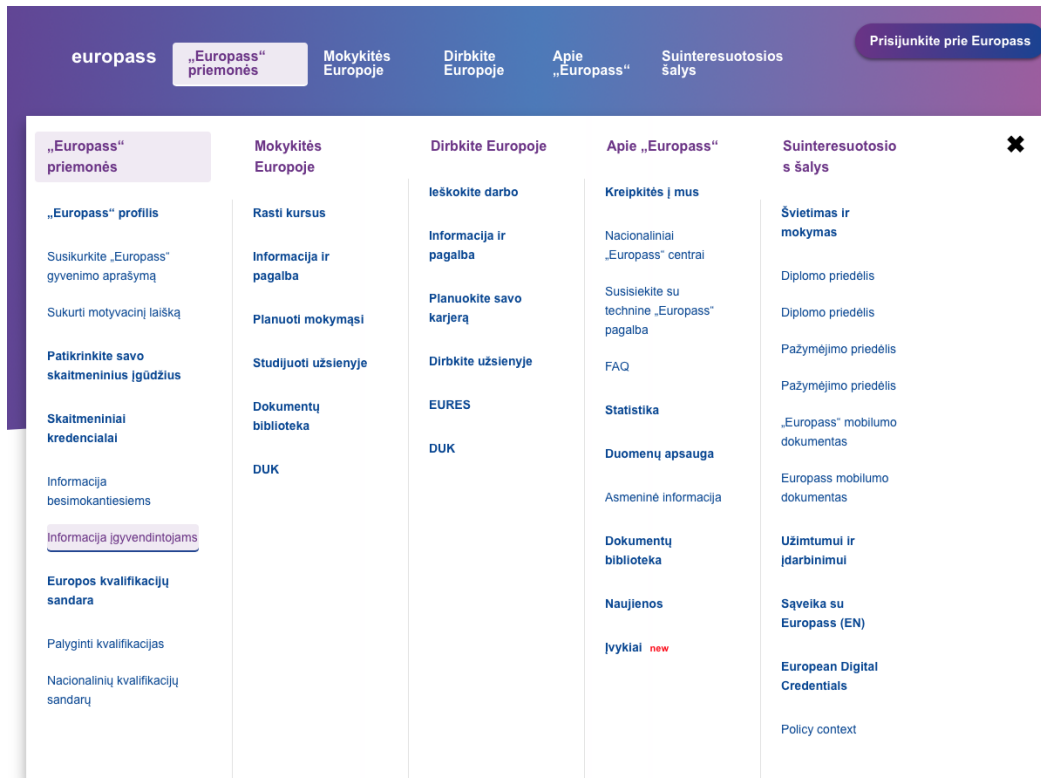
Šiuo metu kuriama „Europass“ skaitmeninių kredencialų infrastruktūra. „Europass“ skaitmeninių kredencialų struktūra padės nustatyti visų skaitmeninių dokumentų arba pateikiamos informacijos apie įgūdžius ir kvalifikaciją autentiškumą, kaip nurodyta [Sprendimo dėl „Europass“ 4 straipsnio 6 dalyje](#).

Kredencialas yra švietimo organizacijos išduodamas dokumentas, kuriame pateikiama informacija apie mokomąją programą baigusį asmenį.

„Europass“ skaitmeniniuose kredencialuose aprašomi mokymosi pasiekimai. Juose gali būti aprašoma:

Projektas bendrai finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų (projekto Nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003) pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).

Mikrokredencialo išdavimas per Europass



The screenshot shows the main navigation menu of the Europass website. The menu is organized into five columns, each with a header and a list of links. The first column is titled „Europass“ priemonės and contains links for profile, creating a CV, creating a motivation letter, saving digital credentials, digital credential library, information for employers, information for users, European qualification framework, and comparing qualifications. The second column is titled Mokykitės Europoje and contains links for courses, information and support, learning opportunities, studying abroad, and document library. The third column is titled Dirbkite Europoje and contains links for job search, information and support, planning your career, working abroad, EURES, and DUK. The fourth column is titled Apie „Europass“ and contains links for contact, national „Europass“ centres, technical support, FAQ, statistics, data protection, human resources, document library, news, and contacts. The fifth column is titled Suinteresuotosios šalys and contains links for contact, diploma supplement, diploma supplement, certificate supplement, certificate supplement, „Europass“ mobile document, Europass mobile document, work library, contact with Europass (EN), European Digital Credentials, and Policy context.

„Europass“ priemonės	Mokykitės Europoje	Dirbkite Europoje	Apie „Europass“	Suinteresuotosios šalys
„Europass“ profilis	Rasti kursus	Ieškokite darbo	Kreipkitės mus	Švietimas ir mokymas
Susikurkite „Europass“ gyvenimo aprašymą	Informacija ir pagalba	Informacija ir pagalba	Nacionaliniai „Europass“ centrai	Diplomo priedėlis
Sukurti motyvacinį laišką	Planuoti mokymąsi	Planuokite savo karjerą	Susisiekite su technine „Europass“ pagalba	Diplomo priedėlis
Patikrinkite savo skaitmeninius įgūdžius	Studijuoti užsienyje	Dirbkite užsienyje	FAQ	Pažymėjimo priedėlis
Skaitmeniniai kredencialai	Dokumentų biblioteka	EURES	Statistika	Pažymėjimo priedėlis
Informacija besimokantiems	DUK	DUK	Duomenų apsauga	„Europass“ mobilumo dokumentas
Informacija įgyvendintojams			Asmeninė informacija	Europass mobilumo dokumentas
Europos kvalifikacijų sandara			Dokumentų biblioteka	Užimtumui ir įdarbinimui
Palyginti kvalifikacijas			Naujienos	Sąveika su Europass (EN)
Nacionalinių kvalifikacijų sandarą			Įvykiai new	European Digital Credentials
				Policy context

Who can issue EDCs?

Any institution or organisation that wishes to issue EDCs can make use of the Issuer. The only prerequisite is to be in possession of an advanced or qualified electronic seal (that is the digital equivalent of an institution's rubber stamp) (link to the page on e-seals). A qualified electronic seal is an electronic seal compliant to [EU Regulation No 910/2014](#) (eIDAS Regulation) for electronic transactions within the internal European market. This allows education and training institutions to easily authenticate, validate and recognise credentials of any size, shape or form.

Mikrokredencialo išdavimas per Europass



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
M C M X X I I

<https://europa.eu/europass/lt/what-are-digital-credentials>

The screenshot shows the Europass website interface. At the top, there is a navigation bar with the Europass logo and the text 'European Union'. Below the navigation bar, there are several menu items: „Europass“, Mokykitės Europoje, Dirbkite Europoje, Apie „Europass“, Susisiekite su mumis, and a button 'Prisijungti prie „Europass“'. The main heading is 'Europos skaitmeniniai kredencialai mokymuisi'. Below the heading, there is a paragraph of text: 'Europos skaitmeniniai mokymosi kredencialai – tai elektroninėmis priemonėmis antspauduoti skaitmeniniai dokumentai, išduodami asmeniui, patvirtinant jo įsėitą mokslą. Šie kredencialai gali būti išduodami patvirtinant formalųjį išsilavinimą, mokymą, internetinius kursus, savanorišką veiklą ir kt.' Below this text, there are two tabs: 'Kredencialų priemonės piliečiams' and 'Kredencialų priemonės išduodantiems subjektams'. The active tab is 'Kredencialų priemonės išduodantiems subjektams'. Below the tabs, there is a section titled 'Kredencialų priemonės išduodantiems subjektams' with a sub-heading 'Patvirtinkite savo mokymosi veiklą ir pasiekimus saugiais skaitmeniniais dokumentais, išduotais jūsų švietimo įstaigos ir visiškai integruotais į jūsų „Europass“ profilį.' Below this section, there is a 'Parengti' section with a large number '1' and a paragraph: 'Kad galėtumėte išduoti kredencialus, jums reikia gauti kvalifikuotą elektroninį spaudą. Mūsų bandomoji priemonė užtikrins, kad viskas būtų tinkamai parengta. Tuomet susipažinkite su mūsų mokomąja medžiaga, kad suprastumėte, kaip parengti duomenis.' To the right of this paragraph is an icon of a document with a checkmark and the text 'Išbandykite savo e. spaudą'.

Projektas bendrai finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų (projekto Nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003) pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).



Europass mikrokredencialai

Kai išduodama per Europass:

- Besimokantysis gauna į el.paštą + automatiškai sukuriamas Europass paskyra tuo el.paštu
- Jei neturi Europass paskyros
 - Gali peržiūrėti - <https://europa.eu/europass/digital-credentials/viewer>
 - gali per metus laiko susikurti Europass paskyrą <http://europass.eu/> ir automatiškai mikrokredencialas bus įkeltas į tavo profilį;
- Jei turi paskyrą kitu el.paštu – gali prisijungti ir pats įkelti gautą mikrokredencialą





Naudota literatūra

- Trepulė, Elena; Volungevičienė, Airina; Teresevičienė, Margarita; Daušienė, Estela; Greenspon, Rasa; Tamoliūnė, Giedrė; Šadauskas, Marius; Vaitonytė, Gintarė. Guidelines for Open and Online Learning Assessment and Recognition with Reference to the National and European Qualification Framework: Micro-credentials as a Proposal for Tuning and Transparency. 2021. ISBN 978-609-467-479-2. DOI: <https://doi.org/10.7220/9786094674792>
- Tamoliune, G., Greenspon, R., Volungeviciene, A., Tereseviciene, M., Trepule, E., Dauksiene, E. (2023). Exploring the potential of micro-credentials: A systematic literature review. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.1006811>
- European Union (2021) A European approach to Micro-credentials. <https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf>
- DigiProf mokomoji medžiaga apie mikrokredencialus - <https://teacamp.vdu.lt/course/view.php?id=105>
- Paveiksliukai iš Pixabay.com