



Dirbtinis intelektas ir švietimo ateitis

Konferencija

Lapkričio 17 d., penktadienį, 10 val.
Vytauto Didžiojo universitetas
(Didžioji aula, Gimnazijos g. 7, Kaunas)



Konferencijos tikslas - aptarti sparčią skaitmeninę transformaciją ir generatyvinio dirbtinio intelekto technologijų globalų plitimą. Aptarsime kokia to pridėtinė vertė, pasekmės, kokius iššūkius skaitmenizavimas kelia mokytojams ir kiekvienam iš mūsų. Ieškosime atsakingo ir etiško generatyvinio dirbtinio intelekto (DI) technologijų naudojimo švietimo organizacijose mokant, mokantis ir vertinant perspektyvų, atsakymų į klausimus kokius iššūkius jis kuria, kaip naudoti DI taip, kad jis atitiktų organizacijos vertybes, skatintų sąžiningumą, apsaugotų asmenų privatumą ir saugumą bei kurtų skatinančią ir įtraukią mokymo(si) aplinką.

Kviečiame registruotis:

REGISTRACIJA

DARBOTVARKĖ

10:00–10:30	Registracija ir seminaro dalyvių pasitikimas su ryto kava
10:30–10:45	Sveikinimo žodis Lina KAMINSKIENĖ, VDU Švietimo akademijos Kanclerė Margarita TERESEVIČIENĖ, LieDM prezidentė Konferenciją veda Estela DAUKŠIENĖ, LieDM asociacijos valdybos pirmininkė, VDU Švietimo akademija
10:45–11:15	Technologinė kultūra ir ugdymas /Technological culture and education (su vertimu į lietuvių kalbą) Martín PARSELIS, Argentinos katalikiškasis universitetas
11:15–11:30	Skaitmenizavimo iššūkiai- Europos švietimo perspektyvoje Airina VOLUNGEVIČIENĖ, VDU Švietimo akademija, EDEN – Digital Learning Europe
11:30–11:45	Dirbtinis intelektas klasėje: ar esame pasiruošę? Indrė ŠUOLIENĖ, EdTech centras, Nacionalinė švietimo agentūra
11:45–12:00	Šiandien dirbtinis intelektas mokytojo nepakeis. Visvaldas LEGKAUSKAS, VDU Socialinių mokslų fakultetas
12:00–12:15	Ar dirbtinis intelektas „išgelbės“ švietimą? Agnė LIUBERTAITĖ – AMŠIEJĖ, Vilniaus privati gimnazija
12:15–13:00	<i>Panelinė diskusija: Ką reiškia mokyti(-s) ir vertinti dirbtinio intelekto (DI) amžiuje.</i> Moderuoja Elena TREPULĖ, EDEN DLE, VDU Švietimo akademija. Diskusijoje dalyvauja: Jurgita KOPOČIŪTĖ-DZIKIENĖ, VDU Informatikos fakultetas; Kristina MATIJOŠAITIENĖ Kauno pradinė mokykla „Rūtėlė“, Aušra RUTKIENĖ, Kauno Jono Jablonskio gimnazija, VDU Švietimo akademija; Paulius ČEPAS, Kauno technologijų mokymo centras.
13:00–13:45	Kava ir užkandžiai



Dr. Estela Daukšienė yra LieDM Asociacijos Valdybos pirmininkė (LieDM asociacijos prezidentė 2016-2021 m., LieDM asociacijos Administracijos vadovė 2010-2016 m.). Ji taip pat yra VDU Inovatyvių studijų instituto direktorės pavaduotoja bei VDU Švietimo akademijos lektorė, dėstanti studijų dalykus apie technologijų taikymą švietime. Bendradarbiaujant su įvairiomis LieDM asociacijos institucijomis ji veda skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymus mokytojams ir dėstytojams, dalinasi patirtimi apie universitete diegiamas technologines naujoves (pvz. atvirus švietimo išteklius, mikrokredencialus ir pan.). Estela aktyviai dalyvauja tarptautinių projektų veiklose bei vykdo tyrimus nacionalinėse ir tarptautinėse tyrėjų grupėse, aktyviai bendradarbiauja su užsienio dėstytojais pritaikant studijų dalykus virtualiam mobilumui ir juos dėstant tarptautinėms studentų grupėms.



Prof. dr. Martin Parselis lietuvių kilmės Inžinerijos, humanitarinių ir socialinių mokslų fakultetų tyrėjas ir profesorius iš Argentinos katalikiškojo universiteto. Jo tyrimų sritis: technologijos ir visuomenė, technologijų socialinis vertinimas, technologijų kultūra ir filosofija. Yra knygų ir knygų skyrių ir straipsnių apie technologijas autorius. Buvęs technologijų viešosios komunikacijos konsultantas ir vadovas.



Prof. dr. Airina Volungevičienė skaitmeninio ugdymo srityje yra nacionaliniu ir tarptautiniu mastu pripažinta tyrėja bei ekspertė. Ji yra Europos nuotolinio ir el. mokymosi tinklo (EDEN) valdybos narė, tyrimų viceprezidentė, buvo prezidentė, valdybos pirmininkė, pirmoji LieDM asociacijos prezidentė. Nuolat konsultuoja mokyklas skaitmeninių inovacijų klausimais, įskaitant mokymosi ir mokymo programų kūrimą, nuotolinės mokymosi aplinkos sprendimus. Ji yra ekspertė ir patarėja EK EDEH (Europos skaitmeninio švietimo platforma), diskutuojant apie skaitmeninę transformaciją ir ir iššūkius, kuriuos kelia skaitmeninės inovacijos ir dirbtinis intelektas; EK grupės WG DELTA (Skaitmeninis švietimas, mokymasis, mokymas ir vertinimas) narė.



Indrė Šuolienė, Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro vadovė. Nuo centro vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ veiklą neatsiejamas ir dirbtinis intelektas: tiek keliant šalies pedagogų skaitmenines kompetencijas, tiek išbandant startuolių siūlomus inovatyvius sprendimus švietimui, tiek kuriant naujas skaitmenines mokymo priemones. Turime bandyti atsakyti, kokia yra DI realybė mokyklose ir kokia yra švietimo sistemos vizija šiai, visas pasaulio sritis drebinančiai, temai.



Doc. dr. Visvaldas Legkauskas – Socialinių mokslų daktaras, VDU Psichologijos katedros docentas, dalyvauja ruošiant mokyklų psichologus, tyrimų tematika apima socialinę psichologiją, kultūros psichologiją, vaikų ir paauglių psichologinį funkcionavimą mokykloje. Neseniai išleido knygą vaikams „Pinigų kelionė: nuo atsiradimo iki tavo kišenės“.



Dr. Agnė Diana Liubertaitė- Amšiejė, Vilniaus privačios gimnazijos vykdančioji vadovė yra ne tik šiuolaikiška „mokytoja“ su daugiau nei penkiolikos metų patirtimi švietimo srityje, bet ir nuolatos besimokanti mokslininkė. Ji aktyviai dalinasi žiniomis užsienio universitetuose kaip kviestinė profesorė, semiasi patirties tarptautinėse konferencijose, kongresuose. Agnė nuolat ieško inovatyvių švietimo sprendimų, inovatyvių priedų, siekdama, kad mokymasis būtų ne tik aktualus šiandienai, bet ir validuotas bei praktiškai taikomas. Ji tvirtai tiki, kad mokymasis yra amžinas tobulėjimas.



Doc. dr. Elena Trepulė – dirba VDU Švietimo akademijoje, yra Europos nuotolinio ir el. mokymosi tinklo (EDEN DLE) generalinė sekretorė. Ji pripažinta EK ekspertė, straipsnių, monografijų autorė, pranešėja tarptautinėse mokslinėse konferencijose, Europos inovacijų, LMT skaitmeninio mokymo(-si) MTEP projektų tyrėja.



Prof. dr. Jurgita Kapočiūtė-Dzikienė dirba Vytauto Didžiojo universitete ir įmonėje Tilde Informacinės technologijos. Ji jau 18 metų vykdo mokslinius tyrimus dirbtinio intelekto srityje, didžiausią dėmesį skirdama kalbos technologijų uždaviniams. Jai tenka kurti pokalbių robotus, spręsti sentimentų analizės ir kitus kalbos uždavinius įvairioms kalboms, tačiau didžiausią džiaugsmą teikia kalbos uždavinių sprendimas lietuvių kalbai. Jurgita yra daugiau kaip 15 tarptautinių mokslinių žurnalų recenzentė, daugiau kaip 50 mokslinių publikacijų bendraautorė, vykdžiusi daugiau kaip 20 projektų.



Kauno pr. mokyklos „Rūtelė“ psychologė, Step pozityvios tėvystės grupių vedančioji, geštalinė psichoterapeutė.



Dr. Paulius Čepas yra Kauno technologijų mokymo centro direktorius, daugiau nei dešimt metų aktyvus profesinio rengimo reformos dalyvis, taip pat Europos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (EFVET) valdybos narys.

Pauliaus profesinės veiklos laukas apima tiek profesinio mokymo įstaigos vadybą, tiek bendradarbiavimą su įmonėmis – socialiniais partneriais, tiek mokslinę veiklą bendradarbiaujant su aukštojo mokslo institucijomis, bei įvairių nacionalinių bei tarptautinių projektų įgyvendinimą.



Prof. dr. Aušra Rutkienė yra Švietimo akademijos Švietimo vadybos ir politikos katedros vedėja, profesorė, Švietimo vadybos magistrantūros programos komiteto vadovė. Tyrimai ir veikla susiję su kiekybinių duomenų analize, matematikos mokymu, technologijomis grindžiamo mokymo diegimu ugdyme. Yra dalyvavusi įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiauja su užsienio mokslininkais. Yra straipsnių, monografijų, vadovėlių bendraautorė. Nuo 2018 metų yra Kauno Jono Jablonskio gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė, ugdymą vykdanči ir pagal tarptautinio bakalaureato programą.



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŠVIETIMO
AKADEMIJA

