

DigiProf

Skaitmeniškai kompetentingi dėstytojai kuriantys skaidrų pasiekimų vertinimą nuotolinėms studijoms

Skaidrus nuotolinio mokymosi vertinimas ir mokymosi rezultatų pripažinimas

DigiProf



Erasmus+



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

DigiProf projekto tikslas

padėti aukštojo mokslo institucijų dėstytojams kurti ir įgyvendinti skaidrų nuotolinio mokymosi vertinimą ir mokymosi rezultatų pripažinimą, pasiūlant metodiką, gaires, praktines priemones ir mokymo medžiagą skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti

DigiProf



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
M C M X X I I

Projekto rezultatai

1. Mokymo medžiaga aukštojo mokslo institucijų dėstytojams “Vertinimo strategijos planavimas ir rengimas nuotolinėms studijoms”.
2. Mokymo medžiaga aukštojo mokslo dėstytojams “Besimokančiųjų stebėseną, paramą ir įtrauktį mokymosi duomenų analizės pagrindu”.
3. Mokymo medžiaga aukštojo mokslo institucijos dėstytojams “Skaitmeninių mikrokredencialų išdavimas siekiant užtikrinti skaidrų vertinimą bei mokymosi rezultatų pripažinimą”.
4. Vadovas aukštojo mokslo institucijoms kaip įgyvendinti skaidrų (mišrių) nuotolinių studijų pasiekimų vertinimą siekiant išduoti skaitmeninius mikrokredencialus.
5. 10 bakalauro studijų dalykų, skirtų virtualiam ir mišriam nuotoliniam institucijų bendradarbiavimui.

<https://eden-europe.eu/digi-prof/>

Konsorciumas ir tikslinė grupė

Projekto tikslinė grupė - aukštojo mokslo institucijos, dėstytojai ir tyrėjai, taip pat nuotolinių studijų dalykų ir programų kūrėjai, nacionalinės ir tarptautinės organizacijos, vienijančios šias tikslines grupes.



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII



Universitat
Oberta
de Catalunya



universidade
de aveiro



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg



DigiProf



Erasmus+



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

Socialiniai dalininkai ir veiklų dalyviai

- Aukštojo mokslo dėstytojai
- Akademinų padalinių, pagalbą ir paramą teikiančių neakademinų padalinių atstovai, studentai, administracija, atsakinga už nuotolinio mokymosi procedūras ir tvarkas

Kokio poveikio tikimasi?

- Dėstytojai patobulins skaitmenines kompetencijas
- Aukštojo mokslo institucijos pagerins organizacijos skaitmenines kompetencijas, taip pat nuotolinių studijų dalykus ir programas, pasirengs skaitmeninių mikrokredencialų išdavimo procesui, išplės tarptautinį bendradarbiavimą
- Studentai studijuos patobulintuose dalykuose
- Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūros naudosis skaidraus nuotolinių studijų vertinimo strategijų pavyzdžiais ir aukštojo mokslo patirtimi rengiantis mikrokredencialų diegimui ir pasiekimų užskaitymui

Projekto rezultatai

O1 – Designing Transparent Assessment Strategies For Online Learning in HE



O2 – Monitoring, Supporting, and Engaging Students Based on the Evidence Generated by Digital Technologies



O3 – Ensuring Digital and Micro-Credentialization of Learning As a Part of Transparent Assessment For Recognition of Learning Outcomes



Visos mokomosios medžiagos pasiekiamos lietuviškai, registruotiems naudotojams



UNIVERSITETAS
1918 M. Kovo 11 d.



Home



Calendar

Vertinimo strategijos planavimas ir rengimas nuotolinėms studijoms

Home

Courses

DigiProf

TMOI_LT



Skelbimai



Žodynas

► Expand all

► 1. Mokymosi rezultatų ir kriterijais pagrįsto vertinimo kūrimas technologijomis grindžiamoje mokymosi (TGM) aplinkoje

Baigę šią temą galėsite:

1. Sukurti pageidaujama vertinimo strategiją naudojant TGM aplinkos priemones.
2. Sukurti ir įgyvendinti kriterijais pagrįstą vertinimą TGM aplinkoje.
3. Parengti ir įgyvendinti vertinimo veiklą pagal vertinimo kriterijus ir (arba) mokymosi rezultatus.

Labels: 4 Pages: 20 Files: 6 Quizzes: 4 Assignments: 4 Feedback: 1

► 2. Studentų įtraukimas į skaitmenizuotą mokymosi vertinimą

1. Vadovas aukštojo mokslo institucijoms kaip įgyvendinti skaidrų (mišrių) nuotolinių studijų pasiekimų vertinimą siekiant išduoti skaitmeninius mikrokredencialus

Guidelines

A project of “The Guidelines for HE Institutions to Implement Transparent Assessment of Learning Outcomes for Online and Blended Learning Leading to Digital Micro-credentials” is now open for public feedback!

The Guidelines for HE Institutions to Implement Transparent Assessment of Learning Outcomes for Online and Blended Learning Leading to Digital Micro-credentials (EN)

You are welcome to submit your concise feedback [HERE](#).

<https://eden-europe.eu/digi-prof/>

10 bakalauro (magistro) dalykų tarptautiniam bendradarbiavimui ir mikrokredencializacijai

10 BA (MA) programų dalykų pritaikytų tarptautiniam tarpinstituciniam bendradarbiavimui. Dalykuose pateikiama skaidri nuotolinėms (mišrioms) studijos pritaikyta studijų pasiekimų vertinimo strategija, susieta su besimokančiųjų stebėseną, pagalba ir įtrauktimi, užtikrinant skaitmeninių mikrokredencialų išdavimą studentams

Dėstytojų ir studentų tarptautiniam bendradarbiavimui pasiūlytose tarpkryptinės temos, integruotos studijų dalykų veiklose:

- Švietimas tvariai plėtrai
- Dirbtinis intelektas aukštajame moksle