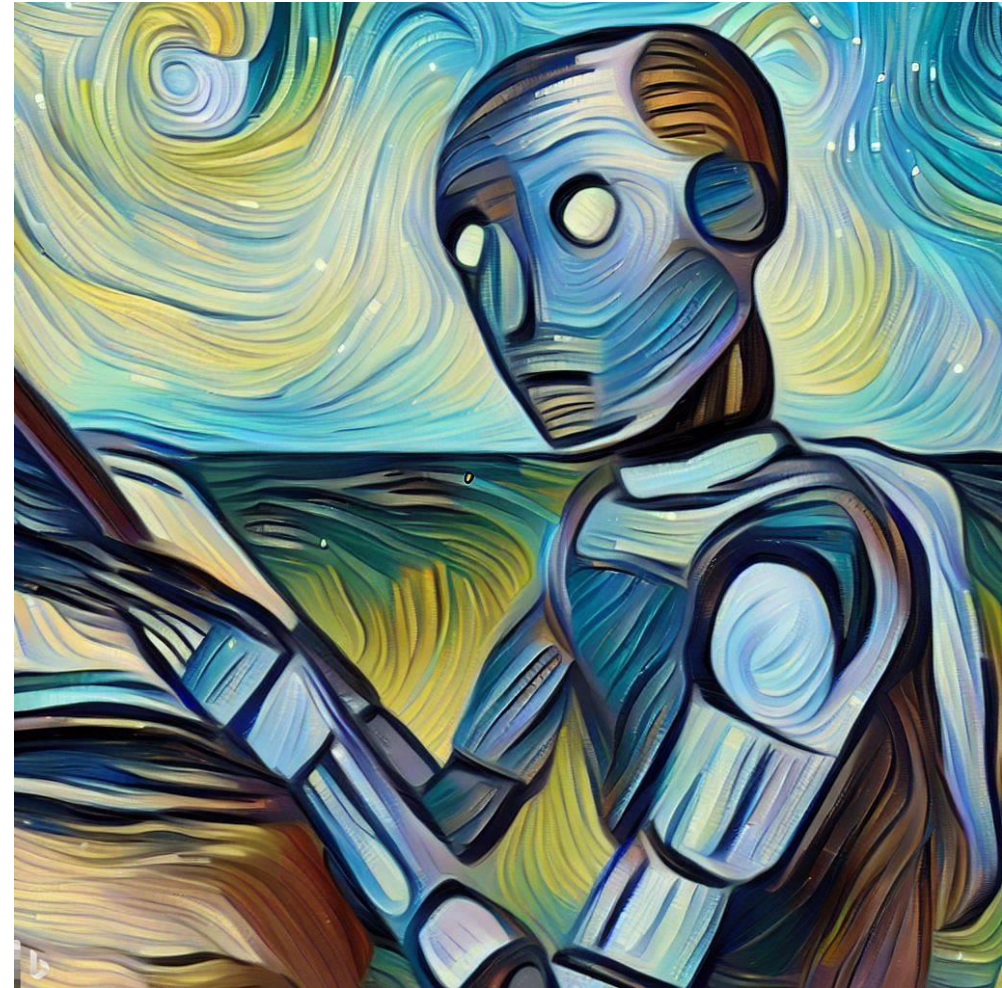


Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas mokymo procese

dr. Vaida Bartkutė-Norkūnienė
dr. Jūratė Urbonienė
2023-11-10

LieDM asociacijos *NUOTOLINIO MOKYMOSI SAVAITĖ*
2023 m. lapkričio 10, 13, 15 dienomis
Tema: Skaitmeninio švietimo iššūkiai ir galimybės



Illustracijos sukurtos su Microsoft Bing, <https://www.bing.com/create>



Joks dirbtinis intelektas, jokia mokymosi analitika ir jokia skaitmeninė platforma nepakeis Mokytojo!

Visi įrankiai **tik padeda** dėstytojui priimti pedagogiškai vertingus sprendimus, nešvaistyti laiko rutininiams darbams, o jį skirti gyvam bendravimui su besimokančiais...

Tikslas – panaudoti DI potencialą kuriant praturtintą, įtraukią ir veiksmingą mokymosi aplinką.

Priemonės ir metodai gali keistis, tačiau tikslas skatinti žinias ir augimą išlieka mokymo centre.

Ką sako apie DI švietime mokslininkai

„Dirbtinis intelektas atsirado ne šiandien, moksliniai darbai ir eksperimentai prasidėjo daugiau kaip prieš pusšimtį. Tačiau tik dabar dirbtinio intelekto technologijos taip pagerėjo, paspartėjo, išaugo, kad galėjo būti pritaikytos kasdienėse veiklose. DI auga eksponentiniu greičiu ir negalima į tai nekreipti dėmesio“ – **prof. V. Dagienė, VU**

„80-ųjų kartaėjo į paskaitas ir mokėsi iš knygų bibliotekose ar konspektų, 90-ųjų ir 2000-ųjų kartos – iš „Google“ paieškos. Natūralu, kad progresuojant technologijoms dabar galima mokytis naudojant „ChatGPT“ - **prof. P. Treigys, VU**

Konkuruoti su DI negalime, bet tapti partneriais – taip. Kad žmogus būtų stiprus partneris DI, jis turės gebėti kūrybiškai mąstyti, struktūruoti, analizuoti problemas ir matyti unikalų jų sprendimą. Tai – aukšto išsilavinimo ir intelekto darbuotojai. - **doc. dr. N. Pačėsas, „Erudito“ licėjaus įkūrėjas ir direktorius.**

DI sąsajos su mokymu

- Personalizuotas mokymasis.
- Efektyvios administracinės užduotys.
- Duomenimis pagrįstos išvalgos.
- Patobulintas turinio kūrimas.
- Prieinamumas.
- Profesinis tobulėjimas.



Įdomu: 100 milijonų aktyvių vartotojų vos per du mėnesius – 2023 metų pradžioje fiksuotas „ChatGPT“ rekordas, leidęs platformai tapti sparčiausiai augusia programa žmonijos istorijoje.

<https://www.delfi.lt/uzsakomasis-turinys/login-2022/saugus-dirbtinis-intelektas-reikes-daugiau-negu-svietimo-93803029>

DI įrankių diegimas auditorijoje

DI įrankių integravimas klasėje gali pakeisti mokymo ir mokymosi praktiką. Keletas veiksmingo įgyvendinimo patarimų:

- **Pradėti nuo aiškaus tikslo:** apibrėžkite, ko tikėtės pasiekti naudodami DI įrankį – ar tai būtų mokinių įtraukimo gerinimas, mokymosi individualizavimas, administracinių užduočių automatizavimas ar grįžtamojo ryšio mechanizmų tobulinimas.
- **Išbandyti:** patys eksperimentuokite su įrankiu prieš pristatydami jį studentams. Supraskite jo ypatybes, galimybes ir apribojimus.
- **Mokykite studentus:** supažindinkite studentus su naujuoju įrankiu. Tai užtikrins, tai kad kiekvienas galės išnaudoti įrankį pilnai.
- **Iteratyvi integracija:** palaipsniui įveskite DI įrankius į savo paskaitas. Pradėkite nuo vieno įrankio ar funkcijos, įvertinkite jo efektyvumą, surinkite atsiliepimus ir pereikite prie kito.

Tačiau AI įrankių integravimas nėra be iššūkių. Duomenų privatumas, ribota prieiga prie technologijų, techninių įgūdžių trūkumas ir atsparumas pokyčiams tai tik kelios išvardintos galimos kliūtys. Šias kliūtis galima sušvelninti priėmus patikimas duomenų saugumo priemones, teikiant tinkamą techninę pagalbą ir mokymą bei kuriant aplinką, skatinančią prisitaikyti ir mokytis.

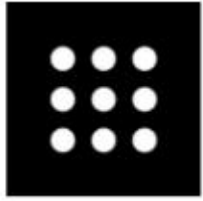
Kaip pakeisti užduotis, užduočių pateikimo būdus ir formas

- **Asmeninių įžvalgų ir kūrybiškumo skatinimas.** Skatindami studentus į savo atsakymus įtraukti asmeninę patirtį ir nuomones, mes dėstytojais galime užtikrinti originalesnius ir labiau apgalvotus atsakymus. Pvz.: *padarykite vaizdo įrašą, kuriame paaiškinate verslo etikos svarbą kasdieninėje Jūsų darbo dienoje.*
- **Užduočių su atvirojo tipo klausimais kūrimas.** Atvirieji klausimai reikalauja iš studentų kritinio mąstymo, leidžiančio jiems tobulinti savo analitinius įgūdžius ir pasikliauti savo akademiniais sugebėjimais, o ne naudoti DI sukurtą turinį.
- **Grupinės užduotys ir jų pateikimo forma (vaizdo įrašas ar pan.).**
- **Studentų įtraukimas į vertinimą** kolegų vertinimas, paskatina studentus papildyti savo žinias, matyti kaip jų kolegų sprendžia problemą.
- **Diagramos.**
- **Savirefleksija.**
- **Užduočių atlikimas pabendrintuose dokumentuose,** pvz., paprašykime studentų rašyti atsakymus "Google" dokumentuose - galėsime matyti dokumentų istoriją).

30 AI tools to use in the classroom



ChatGPT



Perplexity



Curipod



Education Copilot



Yippity



gotFeedback



Conker



Random Face Generator



Bing Image Creator



Formative AI



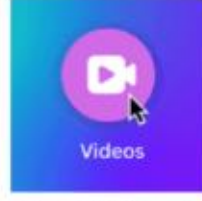
Quillbot



PowerPoint Spkr. Coach



Grammarly



Canva Bkgrnd. Remover



YouTube Summary



summarize.tech



Nolej



Otter



Parlay Genie



ChartGPT



SlidesAI.io



Adobe Bkgrnd. Remove



Speechify



DALL-E



Canva Magic Write



Runway



Hello History



DeepL Translator



PDF Chatbot



QuestionWell

Source: <https://ditchthattextbook.com/ai-tools/>

GENERATIVE AI IN EDUCATION

WORK IN PROGRESS



TEXT



CHATBOTS



IMAGE



CARTOONS & AVATARS



3D & 360



VIDEO



MUSIC



SPEECH & AUDIO



PRESENTATIONS



LESSON PLANS



SCHOOL REPORTS & FEEDBACK



ADAPTATIONS

Latest addition



STORY-TELLING



MULTIMODAL CONTENT



TRANSLATIONS



QUIZ TOOLS



CODE



GAMES



FOR FUN

CHATBOTS

AI TOOLS AND TECHNOLOGIES CHATBOTS

Chitchat with ChatGPT in Croatian

ChatGPT



Large language model that chats in a conversational way

Question about AIED

Bing AI



GPT 4 powered search and chat

Answers from different sources

Perplexity



Generates answers from multiple sources

Chat with our chatbot **Kodee**. He loves coding, but can sometimes make things up!

Character.AI



Create your own chatbot.

Chat with PDF Chatbot

Ask your PDF



Ask questions about a PDF document.

Search results on AI

Wolfram Alpha



Knowledge generator

Ideas for unplugged coding activities

Byte



Ask AI anything about education.

How Bard can be used in the classroom by Bard itself

Bard



Google's creative and helpful collaborator.

Explainpaper

Explains confusing concepts in a text.

Humata



Ask AI anything about your files.

Artie AI



Large language model

Elicit

Elicit

AI research assistant

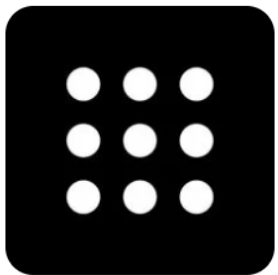
Pokalbių robotai

- Chat GPT <https://chat.openai.com/>
- Google įrankis <https://bard.google.com/>
- Bing paieškos sistema su “Chat GPT” kalbos modeliu, naudojantis "Microsoft Edge" www.bing.com
- Claude 2 <https://www.anthropic.com/index/claude-2>

Kuo mokymo procese gali padėti pokalbių robotas:

- **Kurti viktorinas ir vertinimus, kuriais tikrinamas besimokančiųjų supratimas, pvz.:** *„Sukurk viktoriną su 5 klausimais ir jų atsakymų variantais, kuriais būtų vertinamos studentų žinios apie“?*
- **Kurti diferencijuotas užduotis, pritaikytas besimokančiojo poreikiams ir gebėjimams, pvz.:** *„Sukurk užduotį, kuri būtų iššūkis suprantantiems, bet taip pat suteiktų pagalbą besimokantiesiems, kuriems sunkiai sekasi išmokti šią temą“.*
- **Generuoti idėjas dėl alternatyvių vertinimo metodų, pvz., projektų, pristatymų ir pan.**
- **Generuoti idėjas mokymo strategijoms, kurios skirtos įvairių gebėjimų besimokantiesiems.**

Akivaizdu, kad visame pasaulyje studentams užduodami rašto darbai keisis taip, kad besimokantieji galėtų pademonstruoti savo kritinį mąstymą ir žinias, o ne mokėjimą naudotis DI įrankiais.



[Perplexity](https://www.perplexity.ai/) - dirbtinio intelekto pokalbių robotas, kuris leidžia naudotojams užduoti klausimus ir gauti atsakymus pokalbio būdu, tačiau „Perplexity“, nurodo šaltinius, kuriuos galima lengvai spustelėti ir gauti daugiau konteksto bei informacijos (<https://www.perplexity.ai/>).

The screenshot shows the Perplexity AI interface. On the left is a sidebar with navigation options: Home, Discover, Library, Login, and a Sign Up button. The main content area displays a search result for "Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas mokymo procese". Below the title, there are four source cards with icons and titles: "Mokytojams – patarimai, padėrinantys išbandyti...", "Apie privalomą dirbtinio intelekto mokymą...", "[PDF] DIRBTINIO INTELEKTO SISTEMŲ...", and "View 3 more". Below the sources is an "Answer" section. The answer text discusses the integration of AI into the education process, citing sources like EdTech centers and Chat GPT. At the bottom, there is a note about the benefits of AI in education for understanding complex subjects and saving time.

„Perplexity“ ieško informacijos internete ir rašo atsakymą su nurodytais realiais šaltiniais.



Curipod tai skaitmeninė skaidrių ir prezentacijų priemonė, kurioje integruotos apklausos, piešiniai, klausimai ir atsakymai bei kiti dalykai, susiję su auditorijos vertinimu ir sąveika.


The screenshot displays the Curipod web interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Settings', and 'Share' options, along with a 'Present' button. The main area shows a presentation slide with the title 'Kaip dirbtinio intelekto įrankiais galima pagerinti mokymosi procesą švietime?' (How can AI tools improve the learning process in education?). The slide also includes a join link 'Join at curi.live with pin: 904962' and the Curipod logo. On the left, a sidebar offers various interactive tools such as 'Full lesson', 'Curify my slides', 'Write, Feedback, Repeat', 'Mini project', 'Contrast and compare passage', 'Compare/contrast drawing', 'Lesson hook', and 'Compare/contrast connections'. The bottom of the interface shows a slide navigation bar with thumbnails for 12 slides, indicating the current slide is 3 of 24.



Yippity. „Yippity“ turi galimybę bet kokį tekstą ar tinklalapį lengvai paversti viktorina. Naudodamas įvestą tekstą, jis automatiškai sugeneruoja klausimų ir atsakymų rinkinį, kurį galima nukopijuoti ir įklijuoti į kortelės programą arba viktorinos įrankį. Vartotojai gali pateikti iki 10 000 simbolių teksto iš savo pastabų arba tiesiog įklijuoti tinklalapio URL. „Yippity“ sugeneruoja klausimų ir atsakymų rinkinį, kurį galima lengvai bendrinti su kitais, naudojant bendrinimo mygtuką.

Free Quizzes Remaining: 0

SUBSCRIBE My Quizzes Sign out

Enter your Notes or any URL and Yip  will generate a quiz automatically from them

EN

https://en.wikipedia.org/wiki/Vietnam_War

OR

Example: Vietnam War, (1954-75), a protracted conflict that pitted the communist government of North Vietnam and

Kainos ir sąlygos: trys nemokamos viktorinos per mėnesį. „Early Bird Plan“ galimas neribotas AI klausimų generavimas, kuris kainuoja 2,99 USD per mėnesį.

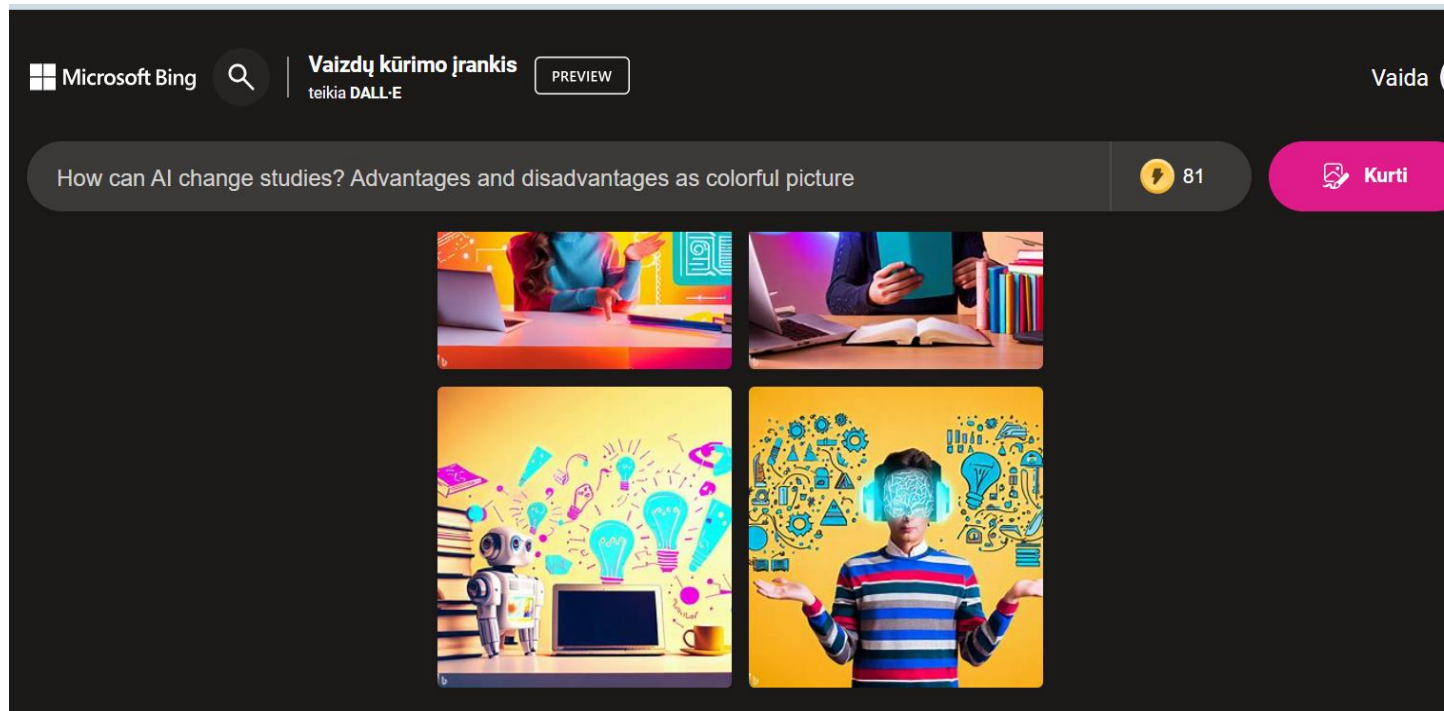
Adresas: yippity.io

Iliustracijų kūrimas su DI įrankiais

- DALL·E 3 įrankis (www.bing.com per „Edge“ naršyklę);
- Adobe Firefly <https://firefly.adobe.com/>



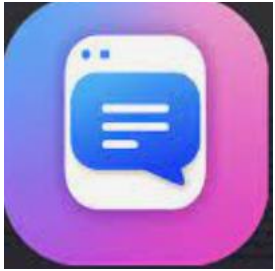
[Bing image creator](#) yra pažangiausia dirbtinio intelekto platforma, kurioje galite sukurti paveikslėlį tiesiog naudodami savo žodžius tam tikram paveikslėliui. Palaikomas ir apmokytas pagal milijonus vaizdų, "Bing AI" vaizdų generatorius gali sukurti tokius vaizdus, kokių tikėjotės.



Testas:

Ar galite atpažinti
DI?

[https://www.tidio.com
/blog/ai-test/#ai-
survey](https://www.tidio.com/blog/ai-test/#ai-survey)



ChatPDF tai DI įrankis, sukurtas taip, kad sąveika su PDF failais būtų tokia pat paprasta, kaip ir pokalbis. Tai tarsi asmeninis asistentas, kuris gali perskaityti, apibendrinti ir net atsakyti į klausimus apie bet kurį PDF dokumentą.

<https://www.chatpdf.com/>

"ChatPDF" priima PDF dokumentus bet kuria kalba ir dalyvauja pokalbiuose įvairiomis kalbomis.

Nemokamame plane nustatytas 3 PDF failų įkėlimų per dieną limitas.

Sign in to save your chat history



[YouTube santrauka su ChatGPT](https://glasp.co/youtube-summary) tai nemokamas "Chrome" plėtinys, kuris leidžia greitai pasiekti žiūrimų "YouTube" vaizdo įrašų santrauką naudojant "OpenAI" dirbtinio intelekto technologiją "ChatGPT".

<https://glasp.co/youtube-summary>

The image shows a YouTube video player interface. The video title is "Artificial Intelligence Tools for Teachers" by the channel "Teaching Partner". The video content features a robot interacting with a large screen displaying code and data. A transcript overlay is visible on the right side of the video player, titled "Transkribuotas tekstas". The transcript includes a search bar and two entries: "00:27 concept of artificial intelligence" and "00:30 actually artificial intelligence AI". A context menu is open over the transcript, with the option "Rodyti transkribuotą tekstą" (Show transcript) highlighted with a red box. The video player also shows engagement metrics: 575 likes, a share button, and a "Bendrinti" (Share) button. The channel name "Teaching Partner" and a subscriber count of "2,11 tūkst. prenumeratorių" are also visible.

1. [GPTZero](#)

GPTZero yra DI aptikimo įrankis, žinomas dėl supaprastintos vartotojo sąsajos, efektyvumo ir DI priskyrimų atpažinimo skaitmenų. GPTZero buvo atnaujintas su keliomis unikaliomis funkcijomis ir patobulinta aptikimo funkcija.

2. [Originality.ai](#)

Originality.ai yra vienas iš dirbtinio intelekto tikrintuvų, kurį akademinės institucijos gali naudoti nagrinėdamos OpenAI rašymo užduotis. Originality.ai naudoja mašininį mokymąsi (ML), kad nuskaitytų ir aptiktų nuplagijuotą turinį. Turėdamas pažangią kalbinės analizės funkciją, Originality.ai gali pasirodyti naudingas kaip galingas AI sukurto turinio aptikimo įrankis

3. [GLTR.io](#)

GLTR (Giant Language model Test Room) yra pažangi AI aptikimo programinė įranga, kuri išlieka neprilygstama savo tikslumu ir efektyvumu. Jame pateikiamos išsamios ataskaitos apie tai, ar turinį sukūrė dirbtinis intelektas, ar parašė žmogus. Nors GLTR.io, kaip DI tikrintuvas, siūlo ribotas funkcijas, ji gana efektyviai aptinka DI sukurtą turinį.

<https://www.zerogpt.com>

<https://www.turnitin.com/>

4. **Prašykime cituoti DI**

Pavyzdžiui, tekste (ChatGPT, 2023);

Literatūros sąrašė ChatGPT. (Lapkričio 10, 2023)

**Įrankiai,
aptinkantys DI
parašytą turinį**

Ačiū už dėmesį!
Naudokime
technologijas ir
būkime kūrybiški!

