



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Skaitmeninė švietimo transformacija Dirbtinis intelektas klasėje: ar esame pasiruošę?

Indrė Šuolienė
EdTech centro vadovė
Indre.suoliene@nsa.smm.lt
Dr. Ingrida Mereckaitė-Kušleikė
EdTech centro specialistė
Ingrida.mereckaite-kusleike@nsa.smm.lt

Kaunas | 2023 m.

DIRBTINIS INTELEKTAS

„Dirbtinis intelektas (DI) – tai sistemos, kurios demonstruoja protingą ir sumanų elgesį, analizuodamos savo aplinką ir darydamos gana savarankiškus sprendimus tikslui pasiekti.“

(Europos komisija, 2022)

Dirbtinio intelekto sistemos gali būti grindžiamos:

- programine įranga
- integruotos techninėje įrangoje



**KĄ APIE DIRBTINĮ INTELEKTĄ ŽINOJOME
PRIEŠ METUS, O KĄ ŽINOME ŠIANDIEN?**

POPULIARIAUSIOS DIRBTINIO INTELEKTO PRIEIGOS

CHATGPT

<https://chat.openai.com/>

Midjourney

<https://www.midjourneyai.ai/>

BING

www.bing.com

Bard

<https://ai.google/>

POKYČIAI ŠVIETIME: ATNAUJINTAS UGDYMO TURINYS (pagal, A. Kazlauskienę 2021)

DALYKAS + KAIP TO DALYKO MOKOMĖS?

Mokymosi turinys yra ne tik „Ka?“, bet ir „Kaip?“



Dalykiniai gebėjimai ugdomi tada, kai informacija yra renkama, o ne tik išklausoma ar tik „dėstoma“. Viskas atliekama su veiksmu ir mokinio įgalinimu



ieškant informacijos,
-pasirenkant tinkamus informacijos šaltinius;
-rūšiuojant ir nustatant esminę informaciją;
-renkantis tinkamą formą rezultatams pristatyti;
-klasifikuojant, lyginant ir tyrinėjant

POKYČIAI ŠVIETIME: PLANAVIMAS

Naujas
požiūris

Tradicinis

Uždavinys orientuotas į rezultatą

Vertinimo / sėkmės
kriterijai

Mokymosi
planavimas
(turinys,
metodai)

Vertinimas

Uždavinys

Turinys

Mokymosi metodai

Mokymosi pasiekimų
vertinimas

Mokymosi rezultatai

KAIP TAIKYTI?

Įvertinamas
vaikų amžiaus
tarpsnis

Mokymosi
situacija ir
kontekstas

DI poreikis

DI produktai ar
technologijos
yra **taikomos**
integruotai

Sužadınimas

Aktyvi mokymosi
veikla

Refleksija ir
įsivertinimas

Temos nustatymas
Sužadidybinimas
(*gamefication*)
panaudojant žaidimus ir
simuliacijas
Įtrauki ir motyvuojanti
veikti aplinka
Interaktyvus mokymasis
Iliustruotas,
asociatyvus mokymosi
turinys

Informacijos paieška
Esminės medžiagos
nustatymas
Personalizuoto
mokymosi kelio kūrimas
Turinio diferencijavimas
Virtualus asistentas
Netiesioginės pagalbos
bankas

Automatinis vertinimas
ir kalbos atpažinimo
technologijos
Informacijos ar
mokymosi turinio
pasitikrinimas,
vertinimas
Individualizuotas
grįžtamas ryšys
Turinio patikimumo
vertinimas

ĮRANKIAI

Future Tools

Home Added Today AI News Videos Help

"FutureTools Collects & Organizes All The Best AI Tools So YOU Too Can Become Superhuman!"

speech

AI Detection Aggregators Avatar Finance

For Fun Gaming Instrument

Image Scanning Inspiration

Productivity Productivity

Text-To-Speech

Localize videos.
Fast. Fun. With AI

+ languages

From Portuguese To English (UK)

VoiceClone

Patarlių, metaforų aiškinimas
chat.openai.com

Į kitą kalbą išverstas tekstas
<https://app.rask.ai/>

Paveikslų arba iliustracijų kūrimas,
pagal pateiktą tekstą
<https://firefly.adobe.com/>

Tekstų įgarsinimas
listenmonster.com

Virtualūs asistentai
<https://assistant.google.com/>



TURINIO AUTENTIŠKUMAS

Dažniausiai nerimą keliantys klausimai:

Ar žmogus mąsto, kai už jį daug dalykų sugeneruoja DI?

Ar reikia nurodyti DI autorystę?

Kaip atskirti žmogaus ir DI sukurtą tekstą?

Akivaizdu, kad visame pasaulyje mokiniams užduodami namų darbai keisis taip, kad mokiniai galėtų pademonstruoti savo kritinį mąstymą ir žinias, o ne mokėjimą naudotis DI įrankiais.

Tačiau tai galima patikrinti naudojant naujas teksto sutapties ir autentiškumo įrankius

<https://ai.oxsico.com>



OXSICO

Similarity Checker



AI biblioteka



<https://www.facebook.com/nsa.smm/videos/382333967465026>

EdTech centras kartu su Dirbtinio intelekto asociacija įkūrė AI BIBLIOTEKĄ!

- Kas yra dirbtinis intelektas?
- Kaip sukurti saugų intelektą?
- Kuo susiję dirbtinis intelektas ir biologija?
- Kaip kompiuteriniai žaidimai mums padeda geriau suvokti DI veikimą?

DI GAIRĒS MOKYTOJAMS



Kaip pasinaudoti dirbtinio intelekto galimybėmis?

Patarimai mokytojams, kurie padės neatsilikti nuo smalsių mokinių



Leidiny s skirtas mokytojams, kurie domisi DI taikymo galimybėmis pamokose.

- Išsamiai pristatomas Chat GPT įrankis.
- Pateikti klausimų formulavimo pavyzdžiai.
- Pasiūlymai ir idėjos edukacinėms veikloms.

https://gamma.app/docs/Kaip-pasinaudoti-dirbtinio-intelektogalimybemis-i11bd3ak0ic9det?fbclid=IwAR30-g8zwe0NU1mZp_ahnCgV5m3gPQqT47TGWc25_Hj4EteWnTPCx1YnpGM&mode=doc#card-jn31v5mkspldv1c



KLAUSIMAI?

AČIŪ!

Indrė Šuolienė

EdTech centro vadovė

Indre.suoliene@nsa.smm.lt

Dr. Ingrida Mereckaitė-Kušleikė

EdTech centro specialistė

Ingrida.mereckaite-kusleike@nsa.smm.lt