



VYTAUTO  
DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS

Inovatyvių  
studijų institutas



# Pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje

dr. Giedrė Tamoliūnė  
Vytauto Didžiojo universitetas

---

**2023 12 05**



# Kokius klausimus aptarsime?

---

- Kaip susikurti ugdomojo vertinimo strategiją?
- Kaip vertinimo strategiją *realizuoti* skaitmeninėje aplinkoje?
- Kokios vertinimo strategijos yra efektyviausios skaitmeninėje mokymosi aplinkoje?



# Kaip susikurti ugdomojo vertinimo strategiją?

---



# Vertinimo strategijos

Vertinimas kaip mokymasis (ugdomasis vertinimas)

Savireguliacinis ir kritinis  
vertinimas

Vertinimas mokymuisi (ugdomasis vertinimas)

Grįžtamoji ryšys ir  
informacija mokymui (-si)

Mokymosi vertinimas  
(apibendrinamasis vertinimas)

Demonstruojami  
mokymosi pasiekimai

Pagal  
Teresevčienė,  
Daušienė,  
Volungevičienė,  
2021



# Ugdomasis vertinimas kaip mokymasis

---

Savireguliacinis mokymasis - kai besimokančiajam suteikiama didesnė atsakomybė už savo mokymąsi, naudojant:

- veiklų išbaigtumo priemonės
- mokymosi progreso stebėsenos priemonės
- kriterinio vertinimo sistemą, kai mokymosi rezultatai siekiami juos tobulinant, siekiant nustatytų mokymosi rezultatų požymių (vertinimo kriterijų)
- kt.



# Ugdomasis vertinimas mokymuisi

---

- Dėstytojo-studento, studento-studento grįžtamojo ryšio teikimas siekiant mokymosi rezultatų
- Užduočių ir pasiekimų aptarimas, siekiant juos tobulinti

Šiai vertinimo strategijai galima naudoti:

- grįžtamojo ryšio priemonės
- seminarų organizavimo veiklas, taip pat debatus, diskusijas
- kitas priemones, leidžiančias aptarti ar susieti veiklas su mokymosi ištekliais



# Ugdomasis vertinimas


---

Vyksta viso semestro metu:

- susitariama dėl siekiamų tikslų
- užduotys susiejamos su studijų rezultatais
- užduotys aprašomos vertinimo kriterijais (pateikiant juos ir Moodle aplinkoje)
- stebima mokymosi pažanga
- naudojamas studento grįžtamasis ryšys ir skatinama metakognicija
- užduotys integruojamos į baigiamąjį darbą
- naudojamas kaupiamasis balas

# Vertinimo strategija, kriterijai ir svoriai

Kiekviena užduotis (1...4) susijusi su mokymosi pasiekimais ir vertinama pagal kitus (jai pritaikytus) vertinimo kriterijus




**Studijų dalyko**  
**E. mokymosi technologijos, EDU 5024**  
**vadovas**

Šis studijų dalykas vykdomas Vytauto Didžiojo universiteto magistrantūros studijų programoje “Švietimo vadyba”, bendradarbiaujant ir kartu įgyvendinant **Unesco IBE studijų programą** “Mokymo turinio planavimas ir įgyvendinimas (Curriculum Designing and Development)”

Dalyką parengė – Prof. dr. Airina Volungevičienė  
Dalyko dėstytojos:  
[Prof. dr. Airina Volungevičienė \(airina.volungeviciene@vdu.lt\)](mailto:airina.volungeviciene@vdu.lt)  
Dr. Estela Dauksienė ([estela.dauksiene@vdu.lt](mailto:estela.dauksiene@vdu.lt))  
Doktorantė Rita Misiulienė ([rita.misiuliene@vdu.lt](mailto:rita.misiuliene@vdu.lt))

Mieli studentai, šis studento vadovas padės jums lengviau suprasti dalyko struktūrą, susieti dalyko temas, pateiktas [Nuotolinių studijų aplinkoje](#), su atsiskaitymais, dalyko studijų tvarkaraščiu, sužinoti kaip bus vertinamos užduotys, ir kita.

Sėkmingai atlikę visas užduotis ir išstudijavę dalyko medžiagą gebėsite:

- apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose
- taikyti metakognityvinius principus kuriant ir tobulinant mokymosi ir studijų turinį technologijų pagalba
- planuoti ir kurti technologijomis grindžiamo mokymosi turinį virtualiose mokymosi aplinkose
- planuoti skaitmeniškai kompetetingo mokytojo ir dėstytojo įgūdžių tobulinimą.

Dalyko temos	Studijų savaitė	Paskaitos/ seminarai	Užduotys
1. Technologijomis grindžiamo mokymosi sąvokų, modelių ir įrankių kaitos apžvalga. 2. Europos ir regiono strateginiai sprendimai technologijų integracijai į švietimą. <b>Airina</b>	1 savaitė	vasario 5 <b>Auditorijoje</b> , <a href="#">V.Putvinskio 23 - 503</a> - paskaita - seminaras. <i>Skaitmeninės eros iššūkiai.</i>	
3. Technologijų taikymo švietime kokybės modeliai. <b>Airina</b>	2 savaitė	vasario 12 <b>Auditorijoje</b> , <a href="#">V.Putvinskio 23 - 503</a> - paskaita - Seminaras. <i>Sąvokų ir apibrėžimų tyrimas.</i>	<b>1 užduotis</b> (darbas grupėje arba individualiai). Technologijomis grindžiamo mokymosi sąvokų kaitos ir jos charakteristikų tyrimas.
4. Skaitmeniškai kompetentinga organizacija. <b>Airina</b>	3 savaitė	vasario 19 <a href="#">Adobe Connect</a> - paskaita - seminaras. Revive VET ir DigiCompOrg modelių palyginimas.	<b>1 užduoties rezultatus pristatymas.</b>
5. IKT taikymas aukštajame moksle. <b>Airina</b>	4 savaitė	vasario 26 <a href="#">Adobe Connect</a> - paskaita	<b>2 užduotis</b> (darbas grupėje arba individualiai).





Dalyko studijų metu jūs turėsite atlikti 3 užduotis, pateikti koliokviumo užduotį, egzamino užduotį ir laikyti žinių patikrinimo testą egzamino metu:

<i>Užduotys</i>	<i>Svoris</i>	<i>Bendras užduočių svoris</i>
<b>3 užduotys</b>	10 % kiekviena	30 %
<b>koliokviumas</b>	20 %	20 %
<b>egzaminas</b>	50 %	50 %
<b>80 % užduotis</b> <b>20 % testas</b>		
<b>Viso:</b>	100 %	

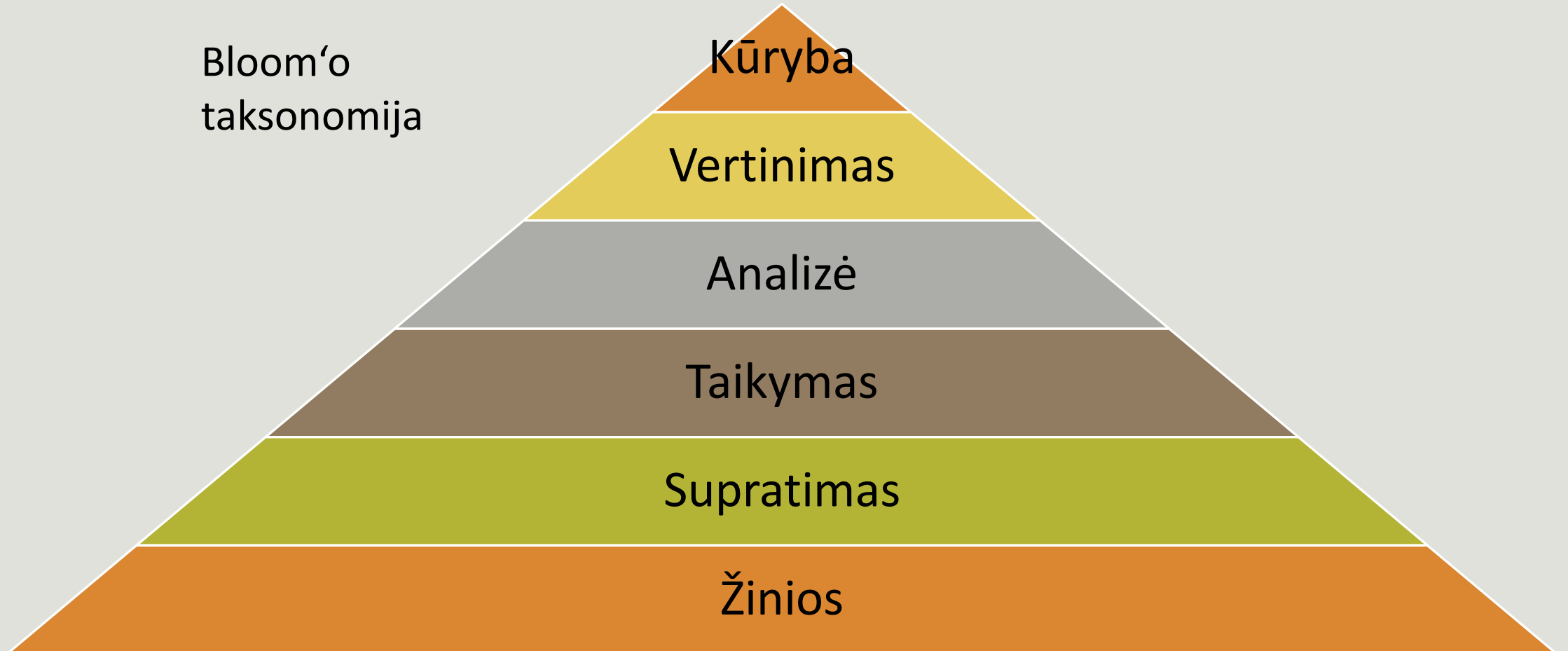
# Pavyzdys - bendra vertinimo strategija

---



# Vertinkime tai, ko mokome!

Bloom'o  
taksonomija



# Kaip susikurti vertinimo strategiją skaitmeninėje aplinkoje?

---

# Kaip susikurti vertinimo strategiją skaitmeninėje aplinkoje?

---

- 1 žingsnis.** Pasirinkite technologijas pagal didaktinius sprendimus
- 2 žingsnis.** Išnaudokite skaitmeninę aplinką mokymosi paradigmos kaitai
- 3 žingsnis.** Padėkite besimokantiems pažinti kaip bus vertinamas jų mokymasis

Užsienio ekspertai primena:

*Neklauskite, ką technologija leidžia Jums padaryti - klauskite savęs - kokius gebėjimus turite vertinti?*

*“Don’t ask what the technology can do for you, rather what the pedagogy needs” (JISC, 2010)*

# Kokie yra technologijų taikymo vertinimo strategijoje privalumai?

---

- sukuria galimybes derinti automatizuotą ir lektoriaus vertinimą;
- sukuria galimybes pateikti atsiskaitomuosius darbus, taip pat žinių ir gebėjimų patikrinimo testų atsakymus įvairiais formatais;
- leidžia iliustruoti, tikslinti darbus ar atsakymus autentiškais duomenimis ar artefaktais, sukuria prielaidas taikyti darbų ar už juos gautų įvertinimų eksportavimą, sklaidą.



# Trumpai: Skaitmeninės vertinimo strategijos parengimo žingsniai

---

1. Nuspręskite apie numatomus **mokymosi rezultatus**.
2. Sukurkite **vertinamąsias užduotį(-is)**.
3. **Suplanuokite būtinas mokymosi veiklas** (įskaitant ugdomojo vertinimo užduotis), kad besimokantieji galėtų tinkamai atlikti vertinimo užduotį(-is).
4. Numatykite aiškius **užduočių vertinimo kriterijus ir jų svorius**.
5. **‘Perkelkite’ vertinimo strategiją į skaitmeninę mokymosi aplinką.**



# Kontaktai:

dr. Giedrė Tamoliūnė

[giedre.tamoliune@vdu.lt](mailto:giedre.tamoliune@vdu.lt)

Vytauto Didžiojo universitetas

Švietimo akademija

Inovatyvių studijų institutas