



Nuotolinio mokymo privalumai ir trūkumai

Rasa Skrodenienė,

Tauragės suaugusiųjų mokymo centras

„Nuotolinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai ir mokytojai, būdami skirtingose vietose, naudodami IKT priemonės, bendrauja tarpusavyje mokymo tikslams pasiekti“.



- Centre dirba 18 mokytojų:
- 14 metodininkų
- 4 vyr. mokytojai

Centre mokosi 151 mokinys.

Iš jų 63 mokiniai (III ir IV gim. kl.) mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Nuotoliniu būdu mokomasi dėl įvairių priežasčių: jaunos mamos, dirbantieji, gyvenantys kituose rajonuose, suaugusieji, kurie laiku neįgijo pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo.



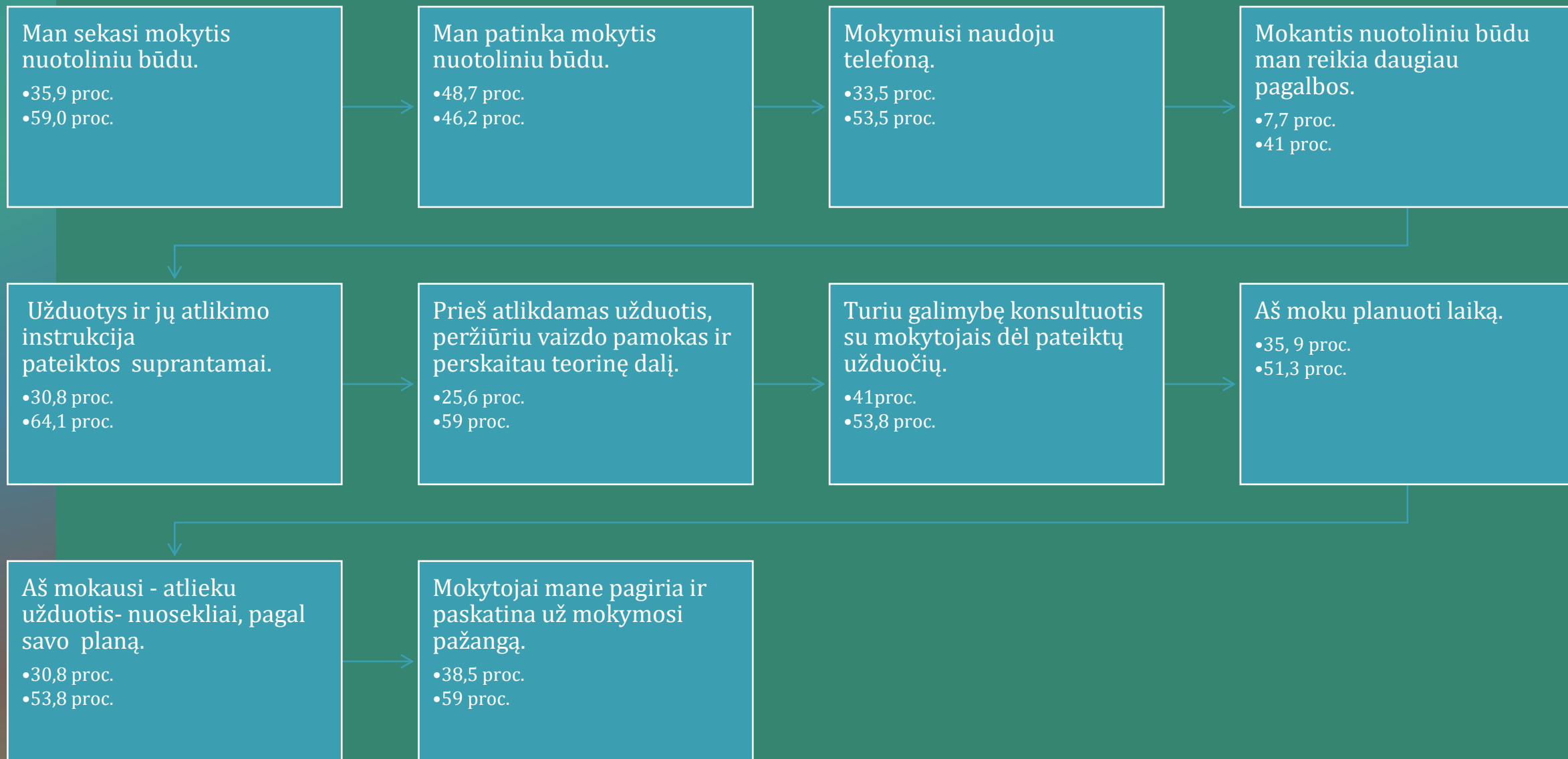
- Lietuvoje šiuolaikinė nuotolinio mokymo sistema pradėjo formuotis apie 1995 metus.
- Nuotolinis mokymas Tauragės SMC nuostatuose įteisintas nuo 2014 m. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams suteikiama galimybė mokytis nuotoliniu būdu.
- Centras nuotoliniam mokymui naudoja VMA Moodle.
- Nuo 2019 m. parengta nuotolinio mokymo medžiaga I ir II gimnazijos klasėms, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru dėl dalinimosi I ir II gimnazijos klasių nuotolinio mokymo (-si) medžiaga.

- Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymosi proceso organizavimas skaitmeninėje MA Moodle“ (40 val.);
- Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės technologijos ugdymo procese“(40 val.);
- Seminaras „Virtualios mokymosi aplinkos Moodle panaudojimas dalykų pamokose mokant suaugusiuosius“ (2 val.);
- Seminaras „Nuotolinis mokymas VMA MOODLE- misija įmanoma“. (2 val.);
- Liedm pagalba.

Pranešimai - pasidalijimas gerąja patirtimi metodinėse dienose:

- „VMA Moodle panaudojimas dalykų pamokose mokant suaugusiuosius“ - Kretingos rajono švietimo centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus ir Tauragės SMC bendruomenėms.
- „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės“ - Šilutės JSMC ir Tauragės SMC bendruomenėms.
- Vyksta nuolatinis kolegialus mokymasis.
- Naudojame „SELFIE“ įrankį, kuris padeda įsivertinti, kaip sekasi naudoti skaitmenines technologijas mokymo ir mokymosi procese.

Mokinių apklausa



Mokytojų apklausa

Man patinka mokytis nuotoliniu būdu.

• 72,7 proc.

Užduotis ir jų atlikimo instrukcijas pateikiu suprantamai.

• 72,7 proc.

Konsultuoju mokinius dėl užduočių atlikimo.

• 90,9 proc.

Mano mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus.

• 9,1 proc.

• 90,9 proc.

Aš savo mokinius pagiriu ir paskatinu už mokymosi pažangą.

• 81,8 proc.

Aš su mokiniais dažniausiai bendrauju el. paštu.

• 36,4 proc.

Aš su mokiniais dažniausiai bendrauju Zoom aplinkoje.

• 32,3 proc.

Aš su mokiniais dažniausiai bendrauju telefonu.

• 27,3 proc.

Mūsų Centre sudarytos geros sąlygos mokytis suaugusiesiems.

• 90,9 proc.

Nuotolinio mokymo(si) VMA Moodle privalumai



Nuotolinio mokymo(si) trūkumai

Mokiniai

Sunku susikaupti

Motyvacijos stoka

Ilgas sėdėjimas prie
ekrano

Mokytojai

Akademinis
sąžiningumas

Mokinių motyvacijos
stoka

Mokinių atsakomybės,
valios stoka

Techniniai trikdžiai

VMA Moodle ugdymo turinio kūrimui dažniausiai naudojamos veiklos ir ištekliai



Ar mokantis nuotoliniu būdu mokymosi proceso kokybė yra išlaikoma?

Mokiniai

58
proc.

Mokytojai

57
proc.

Kokiu pažymiu vertintumėte savo dalyko mokymą(si) VMA Moodle?

8,64

Kokį įvertinimą dešimtbalėje sistemoje parašytumėte Centrai už nuotolinio mokymo organizavimą?

Mokiniai

7,8

Mokytojai

8,2

• DĚKOJAME UŽ DĚMESÍ!

