

Mokytojų rengimas skaitmeninės transformacijos labirintuose. Koks jis?



Išsilavinimas 360°

Prof. dr. Lina Kaminskienė



Skaitmenizacija ir mokytojų rengimas

Argumentai „už“:

- Dėl skaitmenizacijos procesų labai svarbu, kad mokiniai kuo anksčiau įgytų gerų skaitmeninių įgūdžių.
- Skaitmeninių technologijų naudojimas sudomina mokinius ir todėl gali lemti geresnius mokymosi rezultatus (Cheung & Slavin, 2013; Gloria, 2015).
- Keli didelės apimties metaanalizės tyrimai parodė, kad intervenciniai tyrimai, kuriuose naudojamos skaitmeninės technologijos, turi teigiamą poveikį mokinių motyvacijai ir mokymuisi (Fadda ir kt., 2022; Wouters ir kt., 2013).



Skaitmenizacija ir mokytojų rengimas

- **Argumentai „prieš“:**
- Pakartotinai analizuojant didelius tarptautinius vertinimo tyrimus, įskaitant TIMMS ir PISA, paaiškėjo, kad tarp skaitmeninių technologijų naudojimo mokymo procese dažnumo ir mokinių pasiekimų nėra ryšio arba jis yra neigiamas (Eickelmann ir kt., 2016; Papanastasiou ir kt., 2003).
- Mokytojų žinios ir kompetencijos, susijusios su technologijų taikymu klasėse, labai skiriasi (Valtonen ir kt., 2017).
- Mokytojų skepsis, įsitikinimai ((Bakir, 2015; Polly ir kt., 2010).
- Priklausomybės, socialinio bendravimo, sveikatos iššūkiai.



Ką technologijų plėtra reiškia mokytojų rengimui ir kaip ji kvestionuoja tradicines disciplinos formas ir turinį?

- Skaitmeniniai gebėjimai **neturėtų būti plėtojami atskirtyje nuo pedagoginių ir dalyko/srities žinių** (Erstad et al., 2021).
- Tyrimais įrodyta, kad **patirtis**, kurią būsimi mokytojai įgyja **studijų metu**, taip pat **turi įtakos jų norui ir įgūdžiams** integruoti technologijas į pamokas (Agyei ir Voogt, 2011).
- Galimybė būsimiems mokytojams stebėti pažangių **technologijų taikymą realioje aplinkoje** yra svarbi jų būsimam profesiniam tobulėjimui (Gromseth et al., 2010). Vadinasi, nepakanka išklausti formalius skaitmeninių technologijų kursus, nepritaikius šių įgūdžių klasėje/realioje ugdymo aplinkoje.



Ką turime VDU Švietimo akademijoje?

- Dirbtinio intelekto ir robotikos laboratorija (veikianti Vilniuje ir Kaune).
- Akių judesio sekimo laboratorija.
- Virtuali didaktinė laboratorija.
<https://edulab.vdu.lt/>
- Dėstytojų dalyvavimas EdTech projekte ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimas skaitmenizuojant kursų turinį.

