



# Skaitmeninės transformacijos žingsniai Utenos kolegijoje

Dr. Jūratė Urbonienė

# Skaitmeninė švietimo transformacija

- Projektas „**Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)**“, skirtas skatinti švietimo inovacijų, grįstų skaitmeninėmis technologijomis, diegimą švietimo sektoriuje, **sudarant sąlygas inovacijoms kurti ir bandyti ugdymo įstaigose**, konsultacijoms teikti pasitelkiant technologijų žinių turinčius ir su sukurtomis priemonėmis gebančius dirbti mokytojus inovatorius ir ekspertus, kurie teiks pagalbą švietimo įstaigoms ir pedagogams, susiduriantiems su sunkumais naudojantis technologijomis ir skaitmeniniais ištekliais.
- Projekto įgyvendinimu siekta sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijos ir skaitmenines inovacijas.
- Projektas įgyvendintas: 2022-08-16 iki 2024-06-30.

*Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“ įgyvendinamas pagal ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planą „Naujos kartos Lietuva“, finansuojamą Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis.*

<https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-skaitmenine-svietimo-transformacija-edtech/>

# Dalyvavimas veiklose

**1. Naujausių edukacinių technologijų švietimo sektoriuje diegimas, sudarant sąlygas skaitmeninėms švietimo inovacijoms kurtis ir išbandyti (EdTech inovacijų kūrimo ir išbandymo platforma) ir stiprinant pedagogų skaitmenines kompetencijas.**



Aukštųjų mokyklų dėstytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas per neformaliuosius mokymus.



Pedagogų skatinimas vykdyti tarptautinį bendradarbiavimą ir gerųjų praktikų sklaidą dalyvaujant tarptautinėse stažuotėse ir bendradarbiaujant su kitų valstybių EdTech centrais ir platformomis.

# Dalyvavimas veiklose (2)

**2. Technologinių sprendimų, reikiamų skaitmeninių mokymo, studijų išteklių švietimo įstaigose sukūrimas (skaitmeninis turinys), siekiant įgalinti personalizuotą nuotolinį mokymą ne tik pandemijos sąlygomis**



Studijų dalykų skaitmeninimas.



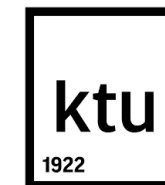
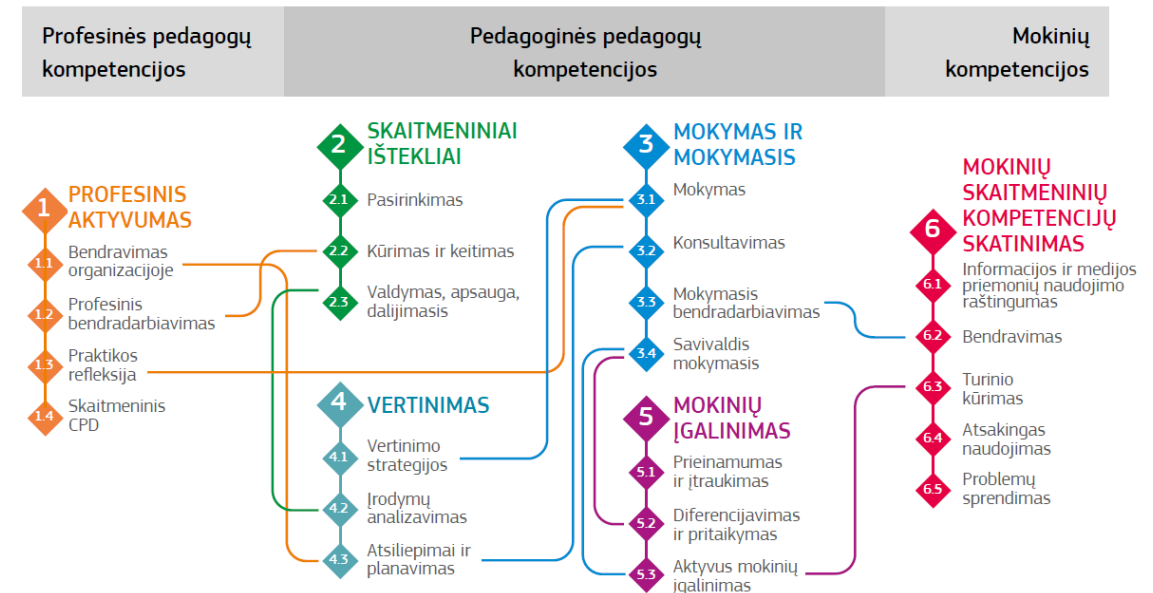
Hibridiniam mokymui skirtos įrangos įsigijimas, kurios reikia aprūpti aukštųjų mokyklų auditorijas.



# 1.1. Skaitmeninių kompetencijų dėstytojams mokymai.

- 14 Utenos kolegijos dėstytojų tobulino profesinio aktyvumo, skaitmeninių išteklių, mokymo ir mokymosi, vertinimo, studentų įgalinimo ir studentų skaitmeninių kompetencijų gerinimo kompetencijas dalyvaudami **C1 lygio** mokymų **66 val.** programoje „**Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa**“,
- parengtoje atsižvelgiant į Europos skaitmeninės kompetencijos programą („The European Framework for the Digital Competence of Educators (**DigCompEdu**)“).

TRUMPAI APIE „DIGCOMPEDU“



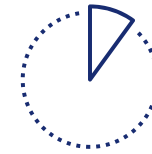
# Mokymus baigusiųjų skaičius



Lietuvoje  
mokymus baigė  
800



Utenos kolegijoje  
mokymus baigė  
14



~11% visų  
Utenos kolegijos  
dėstytojų

# Trumpalaikė stažuotė

2024 m. gegužės 13-17 d. dr. Vaida Bartkutė-Norkūnienė kartu su Lietuvos mokyklų, VILNIUS TECH universiteto, Nacionalinės švietimo agentūros atstovais dalyvavo EdTech centro organizuotoje **trumpalaikėje stažuotėje Suomijoje.**

Stazuotės tikslas – susipažinti su švietimo inovacijomis, sužinoti, kaip jos gali padėti efektyviau mokytis), sužinoti apie verslo siūlomus sprendimus švietimo sektoriui.



## 2.1. Suskaitmeninti studijų dalykai, moduliai, užduotys lietuvių ir anglų kalbomis.



Lietuvoje parengta 1020  
vienetų skaitmeninės  
mokomosios medžiagos



Utenos kolegijoje parengta  
28 vienetai skaitmeninės  
mokomosios medžiagos  
lietuvių kalba



# Skaitmenių mokymosi priemonių (SMP) rengimas

## 1 etapas

- ✓ iki 2023-09-30
- ✓ 3 dėstytojai, 3 SMP

## 2 etapas

- ✓ iki 2023-12-31
- ✓ 3 + 8 dėstytojai, 11 SMP

## 3 etapas

- ✓ iki 2024-06-15
- ✓ 7 + 7 dėstytojai, 14 SMP

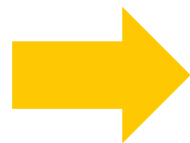
# Pasirengimas SMP kūrimui



**SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ  
PARENGIMO ATMINTINĖ - Skaitmeninių  
mokymo priemonių atitikties kriterijai;  
Reikalavimai ir rekomendacijos SMP  
parengimui**



**Utenos kolegijos nuotolinių studijų  
organizavimo tvarkos aprašas –  
reikalavimai e. studijų kursų turinio  
talpinimui Utenos kolegijos VMA**



**Skaitmeninės mokymo  
priemonės kokybės kriterijai**

# Pasirengimas SMP kūrimui



**Konsultuojantys, techninę pagalbą teikiantys asmenys**



**SMP recenzentai – vertino dalyko turinį**



**SMP kokybės vertinimo komisija**

**SMP komisijos narys – vertino tinkamumą teikti mokytis nuotoliniu būdu**

# Gerosios patirties sklaida

- 2024 m. sausio 23 d. dėstytojai dalinosi savo patirtimi Elektroninio mokymo centro organizuotame gerosios patirties sklaidos renginyje.



<https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1457-pavasario-semestruui-kolegija-pasiruose-suskaitmeninusi-studiju-dalykus-bei-idiegusi-hibridine-iranga>

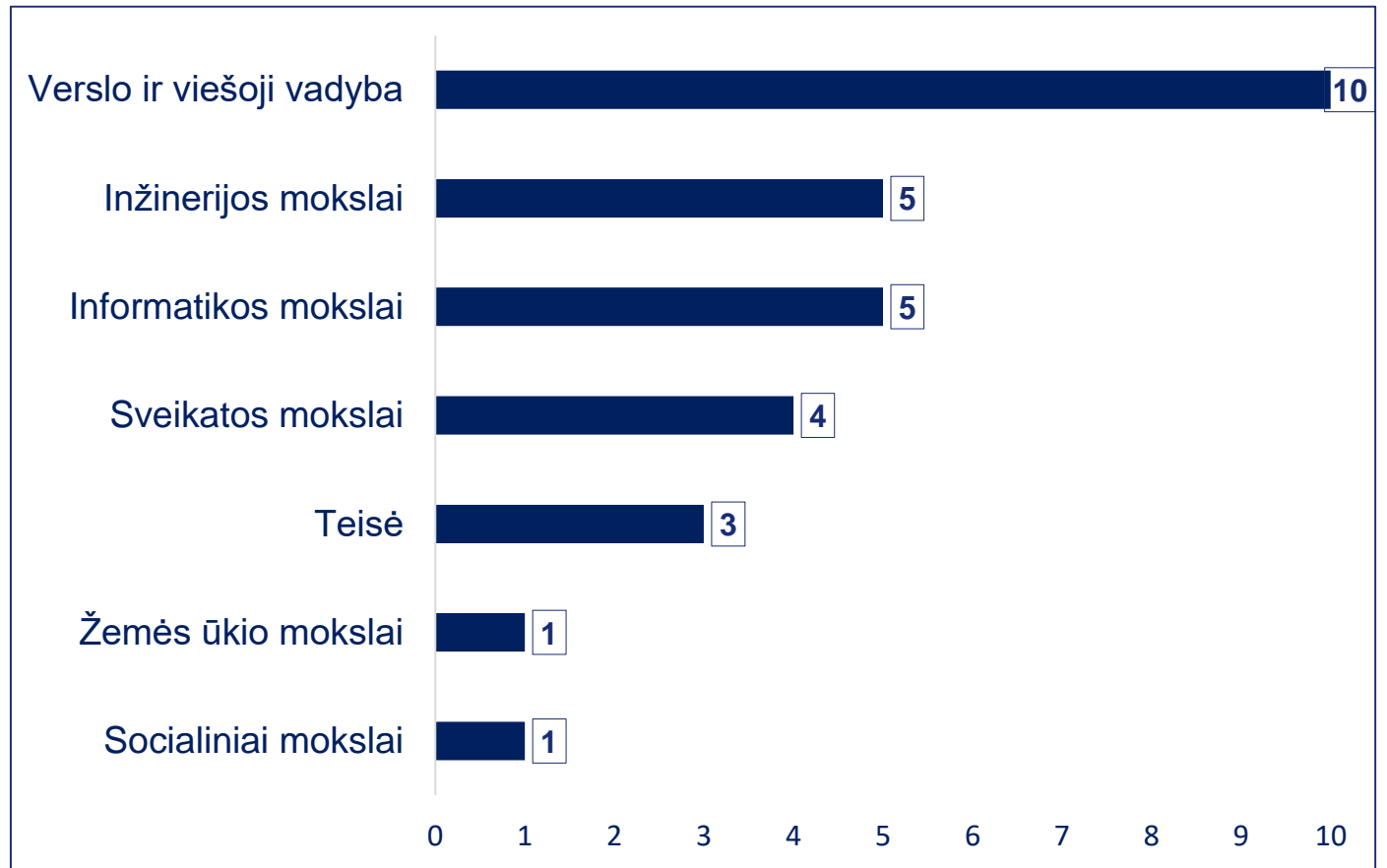
# SMP rengimo eiga





# SMP pasiskirstymas pagal studijų krypčių grupes

- SMP parengta **7-ioms** studijų krypčių grupėms
- **88%** kolegijoje realizuojamų studijų krypčių grupių



# SMP pasiskirstymas pagal studijų programas

- SMP parengta **13-ai** studijų programų
- **72%** kolegijoje realizuojamų studijų programų



# Mokymosi medžiaga



Knyga



Google Slides



BigBlueButton  
N



Puslapis



H5P



iSpring



URL



Failas

# Praktinės veiklos studentams



Užduotis



Pasirinkimas



Duomenų bazė



Žodynas



Jamboard



Diskusijų  
forumas



Seminaras



Vikis



padlet

# Žinių patikrinimui arba savitikrai



Interaktyvus  
turinys



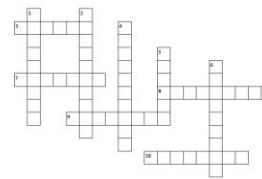
H5P



Pabėgimo kambarys



Testas



Kryžiažodis



## 2.2. Įsigyti hibridiniam mokymui skirtą įrangą.



Lietuvoje atnaujinta  
200 aukštųjų mokyklų  
auditorijų



Utenos kolegijoje  
atnaujintos **3** auditorijos,  
įrengta hibridiniam  
mokymui skirta įranga

# Projekte EdTech dalyvavusių dėstytojų atsiliepimai



Nors buvo nemažai žinomų dalykų, patiko pats dėstymas - konkrečiai, neskubant, akcentuojant svarbiausius dalykus, iliustruojant pavyzdžiais (apie mokymus)

Buvau užtikrinta, kad apie kurso rengimą turiu nemažai žinių ir daug ką moku daryti: kurti užduotis, testus, rengti skaidres ir pan. Tačiau jau klausydama mokymų paskaitų supratau, kad nežinau ir to, ir ano. (apie mokymus)

EdTech projektas paskatino labiau domėtis ir išnaudoti informacines technologijas dėstant paskaitas. Pabandžiau padaryti, ko anksčiau nebuvau daręs. Ir tai man patiko; taip pat jau teigiamai įvertino ir studentai. Mokantis jiems praverčia savarankiškas užduočių atlikimas. Studijos tapo dar įvairiapusiškesnės ir šiuolaikiškesnės.

EdTech projekto koordinavimo institucijoje veikla - labai geras gyvas darbo partnerystėje pavyzdys.

# Projekte EdTech dalyvavusių dėstytojų atsiliepimai

Sunkiausia buvo susiplanuoti, reikėjo apgalvoti, ne tik kokios veiklos būtų naudingiausios kiekvienos temos įsisavinimui, bet ir apskaičiuoti, kiek laiko užtruks studentai nagrinėdami temą, atlikdami užduotis. O vėliau jau reikėjo daug laiko viskam įgyvendinti.

O kai pradėjau rengti SMP, labai daug dalykų teko mokytis „nuo nulio“, pvz., kaip rengti skaidres, įrašus H5P formatu, nuosekliai sudėlioti užduotis, sugalvoti, kad jos būtų įvairios ir pan.

Puiki patirtis mokantis kurti naujas veiklas studentams, naudotis įvairiais įrankiais. Buvo ne tik naudinga, bet ir labai įdomu! Ačiū mokytojams!

SMP rengimas suteikė drąsos keisti ir keistis: įvaldyti naujus įrankius, dalyko mokymosi turinį pritaikyti čia ir dabar besimokantiems studentams, pagerinti savo kalbėjimo prieš auditoriją video formatu įgūdžius bei bendrinės lietuvių kalbos vartojimo (kirčiavimo, dikcijos) įgūdžius.

Įdomi ir naudinga patirtis.

**Dēkoju uŹ Jūsų dėmesį!**