# Aukštos kokybės skaitmeninio švietimo praktikos, kurios kuria skaitmeninę gerovę

## 

## Gerosios patirties ir praktikos aprašo forma

[*WINDEE project*](https://windee.eu/) *consortium implements research with the aim to define high quality digital education practices that enhance digital well-being of teachers and students. Best practices within school communities and teacher training HE institutions will be collected and compiled into the case study report. A comprehensive report will highlight successful case studies and best practices in promoting digital well-being within educational settings, providing insights and examples for educators and policymakers.*

[*WINDEE projekto*](https://windee.eu/) *konsorciumas atlieka tyrimus, kurių tikslas - apibrėžti aukštos kokybės skaitmeninio švietimo praktikas, kurios kuria mokinių ir mokytojų, dėstytojų ir studentų skaitmeninę gerovę. Tyrimo metu renkamos mokyklų bendruomenėse, aukštojo mokslo institucijose, rengiančiose pedagogus, gerosios patirtys, kurių pagrindu rengiama atvejo studija. Atvejo studijoje bus pateiktos ir aprašytos gerosios patirtys ir surinktos praktikos, kuriančios ir skatinančios skaitmeninę gerovę, aptarti švietimo kontekstiniai veiksniai, pavyzdžiai svarbūs švietimo sistemos dalyviams ir švietimo politikos formuotojams.*

*Gerosios praktikos ir patirtys, kurių ieškome, turėtų būti taikomos ikimokyklinio, pradinio, vidurinio ugdymo institucijose, gimnazijose, profesinėse mokyklose ir aukštojo mokslo institucijose, rengiančiose pedagogus, siekiant atliepti šiuos kylančius iššūkius:*

|  |
| --- |
| 1. *Valdyti skaitmeninius poreikius // manage digital demands* |
| 1. *Išlaikyti aukštos kokybės skaitmeninio mokymo(si) praktikas // maintain high quality digital learning and teaching practices* |
| 1. *Užtikrinti mokytojų (dėstytojų) ir mokinių skaitmenines kompetencijas // ensure that teachers and students have digital competences* |
| 1. *Stebėti sąmoningumą išlaikant subalansuotą skaitmeninių technologijų naudojimą // measure critical awareness on the balanced use of digital technologies* |
| 1. *Ugdyti sveikus įpročius // nurture healthy habits* |
| 1. *Didinti psichologinį atsparumą // foster psychological resilience* |
| 1. *Išlaikyti gerą fizinę ir psichinę sveikatą // maintain physical and mental health* |
| 1. *Stebėti ir gerinti socio-emocinę būseną // monitor and enhance socio-emotional state* |
| 1. *Vertinti skaitmeninių technologijų taikymo pridėtinę vertę akademiniams pasiekimams, poveikį akademinei etikai ir sąžiningumui // assess the added value of digital technologies to academic achievements and academic integrity* |
| 1. *Pasirinkti aukštos kokybės tvarius EdTech sprendimus, kuriančius pridėtinę vertę mokymui(si) ir vertinimui //select high quality sustainable and supportive EdTech solutions for learning, teaching and assessment* |

*If your school or HE institution applies some practices to address any of these strategies at school or on classroom level and you can share them with WINDEE consortium, we would be most grateful for your openness to disclose your practices as this would feed into the digital well-being of students and teachers, as well as would highlight and determine the gaps and areas that require policy-level intervention on regional, national and European policy intervention.*

*Jeigu Jūsų mokykloje ar aukštojo mokslo institucijoje yra taikomos viena ar kelios praktikos, atliepiančios šiuos iššūkius, WINDEE konsorciumas būtų dėkingas už Jūsų norą pasidalinti savo gerąja patirtimi ir atvirumą padėti kitoms mokykloms, mokytojams ir mokiniams teikiant Jūsų patirtis kaip gerąją praktiką. Taip pat Jūsų praktikos aprašymas padėtų nustatyti galimas švietimo politikos spragas ir Europos, nacionalinės ar vietinės valdžios sprendimų priėmimo galimybes.*

Sutinku dalyvauti tyrime:

* taip
* ne

### Demografinė informacija

1. **Apie mokyklą ar aukštojo mokslo instituciją (rengiančią pedagogus)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Šalis |  |
| 1. Miestas |  |
| 1. Mokyklos / aukštojo mokslo institucijos pavadinimas (prašome nurodyti mokyklos ugdymo lygį) |  |
| 1. Svetainė |  |
| 1. Padalinys (jeigu praktika taikoma padalinyje) |  |
| 1. Atsakingas asmuo, partneris už praktikos įgyvendinimą (*administracija, mokytojai, dėstytojai, studentai, mokiniai, tėvai, kita)* | * Administracija   X Mokytojai/ dėstytojai   * Studentai/ mokiniai * Tėvai * Kita |
| 1. Praktika atliepia šiuos iššūkius | * *Valdyti skaitmeninius poreikius* * *Išlaikyti aukštos kokybės skaitmeninio mokymo(si) praktikas* * *Užtikrinti skaitmenines kompetencijas* * *Stebėti sąmoningumą išlaikant subalansuotą skaitmeninių technologijų naudojimą*   *X Ugdyti sveikus įpročius*   * *Didinti psichologinį atsparumą*   *X Išlaikyti gerą fizinę ir psichinę sveikatą*  *X Stebėti ir gerinti socio-emocinę būseną*   * *Vertinti skaitmeninių technologijų taikymo pridėtinę vertę akademiniams pasiekimams* * *Pasirinkti aukštos kokybės tvarius EdTech sprendimus* |
| h) Kaip ilgai ši praktika yra taikoma? |  |
| i) Kaip dažnai ši praktika yra taikoma? | * Kartą pers semestrą * Kartą metuose   X Kiekvieną mėnesį   * Kai yra poreikis * kita |

1. **Praktika**

|  |  |
| --- | --- |
| Kaip jūs vadinate šią praktiką (aukštojoje) mokykloje? |  |
| Kas tai yra? | * Metodas * Instrumentas * Mokomoji medžiaga * Metodas ir instrumentas * Metodas ir mokomoji medžiaga * kita |
| Galbūt ši praktika pagrįsta kokia tai teorija ar iniciatyva? Nurodykite, jeigu žinote |  |
| Pateikite nuorodą į atvirai publikuojamą praktikos aprašą ar informaciją, jeigu tokia yra |  |
| Kas vykdo šią praktiką? Kas vadovauja praktikai? (mokytojai, mokiniai, studentai, dėstytojai, tėvai, psichologai, edukologai, konsultantai, EdTech kūrėjai, ar kit) |  |
| Kam ši praktika skirta? | * Mokytojams/ dėstytojams * Studentams/ mokiniams * Tėvams * Vadovams * Kita |
| Pateikite trumpą praktikos aprašą |  |
| Kokius **kognityvinius** iššūkius ši praktika padeda spręsti? | * Sumažėjusią dėmesio koncentraciją // Reduced attention/ attention deficit * Sumažėjusias pažintinius gebėjimus // Reduced cognitive capacity * Mokymosi spragas // Educational gaps * Mokymosi personalizavimo iššūkius mokytojams // Personalisation of learning (for teachers) * Hibridinį mokymą // Hybrid teaching * Skaitmenines kompetencijas // Digital competences * Savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumą // Autonomy skills shortage * Savireguliacinio mokymosi stoką // Self-regulation needs * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kokius **socio-emocinius** iššūkius ši praktika padeda spręsti? | * Studentai/ mokiniai lieja emocijas ir pavargsta (emocinio nuovargio) // students get tired from bursting out (Emotional fatigue) * Tarpasmeninius konfliktus // Inter-personal conflicts * Besimokantieji bijo atsakinėti prieš klasę arba susitikti su nepažįstamais žmonėmis // Students are afraid to perform in front of the classroom or meeting new people (Social stress) * Mokiniai/ studentai paiso socialinio statuso // Thinking about social status and belonging to social groups based on that (Inequalities) * Mokiniai / studentai nuobodžiauja, stokoja motyvacijos arba nesidomi užsiėmimu // Feeling board, not motivated or disinterested (Reduced learning/ job satisfaction) * Mokytojai demonstruoja sumažėjusį pasitenkinimą darbu * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kuriuos **psichologinius** iššūkius ši praktika padeda spręsti? | * Nerimas ir baimė dėl kibernetinio saugumo (pažeidžiamumas skaitmeninėje erdvėje) // Feeling bad and being afraid of cybersecurity (Vulnerability to cybersecurity) * Per dažnai patiriamas psichinės ir fizinės būsenos diskomfortas, be aiškios fizinės priežasties (nerimas, panikos) // Experiencing thought and body discomfort too often, without obvious physical reason (Anxiety and panics) * Nesusijusi su ugdymu veikla//i Off-task behaviour * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kuriuos **fizinės** ar **psichologinės** **sveikatos** iššūkius ši praktika padeda spręsti? | * Suprastėjusi sveikata // Worse health conditions * Priklausomybės // Addiction * Iššūkius keliantis elgesys // challenging behaviour * Miego trūkumas ar suprastėjusi kokybė // Sleep quality * Laikysenos problemos // Posture issues * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kuriuos su **asmenybe** susijusius veiksnius ši praktika mažina? | * Neatsakingą technologijų taikymą // Irresponsible use of technologies * Skaitmeninių kompetencijų trūkumą // Lack of digital competences * Perteklinį technologijų taikymą dėl asmeninių priežasčių // Excessive use of technologies for personal reasons * Kelių užduočių atlikimas vienu metu // Multitasking * Žalingus įpročius už ugdymo institucijos ribų // Home habits * Per didelį pasitikėjimą technologijomis // Over-reliance on technologies * Žalingą technologijų taikymą // Ill-use and mis-use of technologies * Other \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kuriuos **kontekstinius** veiksnius ši praktika mažina? | * Žalingą technologijų taikymą klasėje // Ill-use and mis-use of technologies in classroom * Perkrautą skaitmeniniais ištekliais ugdymo programą // Overload of digital resources in curriculum * Perteklinį technologijų taikymą mokymo(si) procese // Excessive use of technologies for learning and teaching * Prastą infrastruktūrą // Poor infrastructure * Netinkamą infrastruktūrą (kai technologijų gausa neatitinka poreikio)// Inadequate infrastructure * Socio-kultūrinius skirtumus // Socio-cultural differences * Kompetencijos pasirinkti tinkamus IT sprendimus trūkumą // Lack of competence to choose IT solutions * IT administratoriaus kompetencijų trūkumą // Lack of IT admin competences * Informacijos ir žinių perkrovą // Overload of information and knowledge * Skaitmeninę atskirtį // Digital divide * Pagalbos ir paramos mokytojui (dėstytojui) ir mokiniui (studentui) sistemos trūkumą // Lack of support system to teachers and students * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kuriuos su įrenginiais susijusius veiksnius ši praktika mažina? | * Prastą infrastruktūrą // Poor infrastructure * Netinkamą infrastruktūrą (kai technologijų gausa neatitinka poreikio)// Inadequate infrastructure * Netinkami EdTech sprendimai // Inadequate EdTech solutions * EdTech pasirenkamas ne pagal programos ir didaktikos poreikius // EdTech is chosen in a wrong way, not following curriculum and pedagogy (mismatch with pedagogy) * Pertekliniai ir labai skirtingi EdTec sprendimai // Excessive and various EdTech solutions * Duomenų apsauga // Data privacy * Neužtikrintumas ir pažeidžiamumas dėl EdTech sprendimų // Uncertainty and vulnerability of EdTech solutions * Kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kokius teigiamus pokyčius ši praktika sukuria, kuriuos jūs jau pastebite?  Kodėl rekomenduotumėte praktiką kitoms mokykloms ar socialiniams partneriams? |  |
| Kokiu resursų reikia šios praktikos taikymui, kad ji padėtų plėtoti skaitmeninę gerovę ir laiku užtikrinti reikalingas intervencijas? |  |
| Ar rekomenduotumėte kitų šalių (savivaldybės, ministerijos, asociacijų ar kt.) geresnį įsitraukimą į šią praktiką? Kas jie turėtų būti? |  |
| Ar matytumėte kokius švietimo politikos žingsnius, kurie būtų reikalingi efektyvesniam šios praktikos įgyvendinimui, kad ji teiktų didesnę naudą mokyklos bendruomenei?  Jeigu galite, paminėkite juos. |  |
| Galbūt žinote kitas mokyklas, kurios taiko šią praktiką? |  |
| Gal dar ką turite papildyti ar pakomentuoti apie šią praktiką ar jos sąsają su kitomis praktikomis ar iniciatyvomis? |  |
| Ar sutiktumėte duoti interviu ir plačiau papasakoti apie praktiką? - mes labai Jums būtume dėkingi.  Jeigu taip, nurodykite savo el.pašto adresą ir mes suderinsime su Jumis interviu laiką ir formą.  Taip pat manome, kad praktikos sklaida ES lygmenyje ne tik padės paskleisti Jūsų mokyklos gerąją patirtį, bet ir padės kitoms mokykloms ar mokytojų rengėjams spręsti kylančius klausimus ir iššūkius šioje srityje. |  |

**Dėkojame Jums.**

Prašome grąžinti užpildytą praktikos aprašą el.paštu [airina.volungeviciene@vdu.lt](mailto:airina.volungeviciene@vdu.lt)